

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

Na lekcjach nauczyciel ocenia następujące elementy:

- zakres i jakość wiadomości i umiejętności
- rozumienie i stosowanie wiedzy
- stosowanie języka przedmiotu
- postawę i zaangażowanie

1. Uczeń może otrzymać stopień za:

- Pracę klasową
- Kartkówkę
- Pracę domową
- Odpowiedź ustną
- Pracę w grupie
- Pracę na lekcji
- Przygotowanie pomocy dydaktycznych
- Przygotowanie referatów, prezentacji
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń
- Osiągnięć w konkursach przedmiotowych

2. W pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych nauczyciel zwraca uwagę na:

- Zastosowanie wiedzy i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych
- Wybór metody rozwiązania
- Poprawność wykonywanych obliczeń
- Czytanie i sporządzanie wykresów i diagramów i tabel
- Umiejętność korzystania z różnych map
- Trafność formułowanych wniosków i odpowiedzi
- Umiejętność stosowania języka przedmiotu

Zasady wystawiania ocen

3. Ocenę z prac pisemnych nauczyciel ustala w zależności od zdobytych punktów.

Oceny mogą być

- wyrażone cyfrą (1, 2-, 2, 2+, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, 6-, 6),

- znakiem + lub - ,

- pochwałą lub nagana ustna,

- pisemna uwaga w dzienniku.

Oceny z klasówek:

2 - od 30%

3 - od 50%

4 - od 70%

5 - od 85%

6 - od 95% (sprawdzian zawiera tzw. zadanie na „6”)

Oceny z kartkówek:

2 – od 35%

3 – od 50%

4 – od 75%

5 – od 90%

Jeśli uczeń otrzyma najniższą sumę punktów w danym przedziale procentowym, dostanie ocenę z minusem; jeśli otrzyma najwyższą sumę punktów w danym przedziale procentowym, dostanie ocenę z plusem.

Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie stopni z pierwszego semestru, przy czym największy wpływ na jej wysokość mają oceny ze sprawdzianów pisemnych.

Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie stopni z pierwszego i drugiego semestru.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest obliczana na podstawie tzw. matematycznej średniej ocen.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Szkoły.

Sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmuje treści programowe przewidziane do realizacji w I i II semestrze, składa się z części pisemnej i przygotowuje go nauczyciel przyrody.

- 1) Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności ustala nauczyciel, przy czym nie może być to termin późniejszy niż dzień rady klasyfikacyjnej.
- 2) Sprawdzian wiadomości i umiejętności sprawdza nauczyciel przyrody zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.
- 3) Sprawdzony i oceniony sprawdzian jest przechowywany w szkole do zakończenia roku szkolnego.
- 4) Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona na podstawie sprawdzianu wiadomości i umiejętności jest ostateczna, może być wyższa o jedną skalę lub taka sama jak przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych.

Ustalenia dotyczące pracy na zajęciach.

4. W czasie pracy grupowej uczniów nauczyciel zwraca uwagę na:

- Poprawność rozwiązania problemu
- Stopień zaangażowania poszczególnych uczniów
- Umiejętność zaprezentowania wyników pracy

5. Dodatkową formą oceny są (+) i (-), które będą wstawiane do dziennika elektronicznego.

Uczeń może otrzymać (+), gdy:

- Prawidłowo rozwiąże krótkie zadanie
- Odrobi dodatkową pracę domową
- Przygotuje pomoce dydaktyczne
- Jest aktywny na lekcji

Uczeń może otrzymać (-), gdy:

- Nie ma zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, a była zadana praca domowa
- Nie odrobi pracy domowej
- Nie wykonuje pracy zadanej w trakcie lekcji

Jeżeli uczeń zdobędzie trzy (+) to uzyska ocenę bardzo dobrą, a jeśli trzy (-) to ocenę niedostateczną.

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z klasą, to powinien to zrobić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac (po uzgodnieniu z nauczycielem).
2. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w ciągu 2 tygodni. Uczeń może zabrać pracę do domu i oddać ją nauczycielowi na kolejnej lekcji. Jeżeli uczeń zgubi, zniszczy lub z innych przyczyn nie zwróci pracy to następne prace będą udostępniane do wglądu rodzicom w czasie ich wizyt w szkole.
3. Pod koniec każdego semestru może odbyć się praca klasowa podsumowująca wiadomości i umiejętności semestralne lub roczne.

Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Uczeń przystępuje do poprawy tylko raz, a uzyskana ocena zostaje wpisana do dziennika.
2. Oceny uzyskane z zapowiedzianych kartkówek nie podlegają poprawie.
3. Uczeń może poprawić inne oceny w uzgodnieniu z nauczycielem.
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w Statucie Szkoły. Jeżeli uczeń uzyska ocenę niedostateczną na I semestr to do końca marca musi zaliczyć wiadomości z tego semestru.
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, to nauczyciel udzieli mu pomocy.

Sposoby informowania rodziców i uczniów

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu, a rodzice do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.
5. PSO oraz wymagania edukacyjne dostępne są na stronie internetowej szkoły.
6. O ocenach cząstkowych lub semestralnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Kryteria ocen z przyrody w szkole podstawowej

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza treści programowe nauczania przyrody w danej klasie
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje problemy i zadania wykraczające poza program nauczania
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach przyrodniczych w szkole i poza nią

- Jest bardzo aktywny na lekcjach
- Jest zawsze przygotowany do zajęć

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania przyrody
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań problemowych w nowych sytuacjach
- Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- Jest bardzo aktywny na lekcjach
- Jest zawsze przygotowany do lekcji

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- prace domowe odrabia na bieżąco

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyrody na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- jest mało aktywny na lekcjach
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, ale nie zawsze starannie
- odrabia prace domowe na bieżąco

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści ustalonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z przyrody w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach
- nie odrabia systematycznie prac domowych
- zeszyt prowadzi na bieżąco, ale niestarannie

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z przyrody i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tej dziedziny edukacyjnej
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie prowadzi na bieżąco zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z przyrody dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznych są dostosowane do wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach. Formy sprawdzania wiedzy nauczyciel dostosowuje indywidualnie dla danego ucznia, przy ocenianiu brany jest pod uwagę wkład pracy oraz możliwości ucznia.