

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o:

1. Podstawę programową z wychowania fizycznego.
2. Statut Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach.
3. Program nauczania „Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie-Sport-Rekreacja. Gimnazjum" U. Kierczak, J. Janota, wydawnictwo „Impuls" 2009
4. Program własny z wychowania fizycznego dla klas IV - VI szkoły podstawowej z ukierunkowaniem na lekkoatletykę, piłkę siatkową i piłkę ręczną opracowany przez nauczycieli wychowania fizycznego Zespołu Szkół w Starych Proboszczewicach.
5. Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej Krzysztof Warchoń, wydawnictwo „Fosze” 2017

Przedmiot oceny

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę:

- **wysilek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,
- **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach,
- **aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
- **postęp**, czyli poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- **postawy**, czyli stosunek do partnera, przeciwnika, **zaangażowanie** w przebieg zajęć i stosunek do własnej aktywności;
- **rezultat**, czyli informacje o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, i poziomie zdobytej wiedzy.

Ocenianiu dodatkowo podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,

- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Zasady oceniania:

- Każdej formie oceniania przedmiotowego, stanowiącej składnik obowiązującego kryterium wymagań odpowiadać powinna przynajmniej jedna ocena cząstkowa w dzienniku.
- Zaliczenia z umiejętności są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może w nich uczestniczyć, to powinien to uczynić w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, o ile nie koliduje to z terminem zwolnienia lekarskiego.
- Nauczyciel notuje w dzienniku szkolnym oceny z umiejętności. Szczegółowe wymagania z konkretnych umiejętności (ćwiczeń) przedstawiane są uczniom przez nauczyciela przed przystąpieniem do zaliczenia. Ćwiczenia lub zadanie ruchowe będące zaliczeniem umiejętności są doskonalone na wcześniejszych zajęciach.
- Dodatkowo każdy uczeń może otrzymać plusy i minusy, które razem z ocenami cząstkowymi stanowią o ocenie semestralnej i rocznej.
- Dopuszcza się zgłoszenie przez ucznia 3 nieprzygotowań do zajęć (-) w ciągu semestru. Kolejne nieprzygotowania wiążą się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Uczennica raz w miesiącu może zgłosić tzw. niedysponowanie (obowiązuje na 1 zajęciach).
- Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przez rodziców na czas nieprzekraczający 3 dni. Dopuszcza się 3 zwolnienia od rodziców na semestr. Kolejne zwolnienia będą skutkowały obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej.
- Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny, za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.

Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego

Kryteria ocen powinny skłonić ucznia do aktywnego udziału w lekcjach oraz w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach, zajęciach rekreacyjno-sportowych. Prawidłowy system oceny ucznia powinien spowodować właściwe podejście do przedmiotu oraz nakłonić ucznia do zwiększenia zainteresowania i uczestnictwa w kulturze fizycznej.

W ocenie należy uwzględnić:

- indywidualne postępy w sprawności fizycznej i w sportach wymiernych,
- sumienność, staranność i zaangażowanie w wywiązywaniu się z obowiązków i zadań,
- udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych i zawodach sportowych.

Kryteria ocen cząstkowych z wychowania fizycznego

Wagi ocen z wychowania fizycznego:

Waga 6 – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w wykonywaniu zadań i ćwiczeń, udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, wojewódzkie i międzypowiatowe zawody sportowe

Waga 4 – czynny, aktywny udział w zajęciach (przeprowadzenie rozgrzewki, demonstracja ćwiczeń, sędziowanie, organizacja zawodów sportowych), powiatowe zawody sportowe.

Waga 3 – wyniki testów i sprawdzianów fizycznych, wiadomości dotyczące techniki ćwiczeń i przepisów dyscyplin sportowych, projekt, rejonowe zawody sportowe

Waga 2 – gminne i szkolne zawody sportowe

Waga 1 – wykonanie gazetki, brak stroju, dodatkowo uczeń otrzymuje plusy i minusy za swoją postawę i stosunek do przedmiotu. Otrzymanie trzech „+” w ciągu semestru zmieniane jest na ocenę bardzo dobrą waga 1, natomiast otrzymanie trzech „-“ ocenę niedostateczną waga 1

Ocenę cząstkową otrzymuje uczeń za

- aktywność waga 6 (na koniec semestru:)
 - 6- zawsze ćwiczy,
 - 5- nie ćwiczy 1-2 raz,
 - 4- nie ćwiczy 3-4 razy,
 - 3- nie ćwiczy 5-6 razy,
 - 2- nie ćwiczy 7-8
 - 1- nie ćwiczy 9 i więcej razy
- zaangażowanie waga 6 (na koniec semestru)

- prawidłową technikę (estetyka, płynność) wykonywanych ćwiczeń danej dyscypliny sportu lub za osiągnięty w sprawdzianach wynik z uwzględnieniem sumienności, staranności i zaangażowania ucznia.
- Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych
- Wiadomości,

Plusy może otrzymać uczeń za:

- poprawna odpowiedź na zadane pytanie dotyczące tematu lekcji,

Minusy może otrzymać uczeń za:

- brak stroju,
- brak odpowiedzi na zadane pytanie dotyczące tematu lekcji.

Kryteria ocen semestralnych i rocznych z wychowania fizycznego

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana wg następującej skali:

| Ocena śródroczna i roczna | Średnia ważona ocen |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| celujący | 5,70 – 6,00 lub znaczące wyniki w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych |
| bardzo dobry | 4,70 – 5,69 |
| dobry | 3,70 – 4,69 |
| dostateczny | 2,70 – 3,69 |
| dopuszczający | 1,70 – 2,69 |
| niedostateczny | 1,00 – 1,69 |

Na ocenę semestralną/roczną ucznia z wychowania fizycznego składają się oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w semestrze lub roku szkolnym.

Uzyskanie wyższych niż przewidywane ocen rocznych (semestralnych) jest możliwe gdy:

- uczeń na miarę własnych możliwości poprawi uzyskane rezultaty,
- uzyskał w ciągu roku szkolnego z obowiązkowych zaliczeń z umiejętności co najmniej 50% ocen wyższych od oceny przewidywanej,
- wykaże większe zaangażowanie i aktywność podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określa statut szkoły.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy,
- charakteryzuje się wysokim poziomem sprawności fizycznej,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- posiadał umiejętności i wiadomości znacznie przekraczające treści określone w programie nauczania wychowania fizycznego i potrafi zastosować je do rozwiązywania zadań i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoją sprawność fizyczną,
- przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym bądź w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza nią, dba o sprzęt sportowy,
- jako zawodnik reprezentuje szkołę i osiąga sukcesy w zawodach,
- potrafi samodzielnie ocenić własną sprawność ruchową na podstawie wykonywanych ćwiczeń i zadań.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie,
- samodzielnie i systematycznie doskonalili swoją sprawność fizyczną,
- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wychowania fizycznego,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu kultury fizycznej i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,

- osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego,
- jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie,
- prowadzi higieniczny tryb życia,
- wykazuje stałe postępy w zakresie sprawności fizycznej,
- rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki, nie potrafi wykorzystać w praktyce wiedzy, którą posiada,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie uczestniczył w zajęciach,
- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,

- nie potrafi rozwiązać prostych problemów, zadań ruchowych określonych w podstawie programowej z wychowania fizycznego nawet przy pomocy nauczyciela, a zaistniałe braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i kształtowanie sprawności fizycznej,
- wykazuje brak nawyków higienicznych.
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.

Zasady zwalniania uczniów z zajęć i ćwiczeń.

Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Taką decyzję podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Dyrektor może także zwolnić ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.