

**PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA PODSTAWIE PROGRAMU NAUCZANIA I
 PODRĘCZNIKA *KOMPASS TEAM 3*
*Klasa 8ab – grupa zaawansowana***

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin 2h/tyg. (3h/tyg.)
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Rund um die Welt						
Nazwy atrakcji turystycznych na świecie Nazwy kontynentów i ich mieszkańców	Uczeń potrafi: – nazywać kontynenty i ich mieszkańców – nazywać wybrane atrakcje turystyczne – nazwać kraj pochodzenia i zamieszkania	Uczeń potrafi: – nazywać kontynenty i ich mieszkańców – nazywać wybrane atrakcje turystyczne – nazwać kraj pochodzenia i zamieszkania	Podręcznik, rozdział <i>Rund um die Welt</i> materiały ćwiczeniowe, rozdział <i>Rund um die Welt</i>	Zadania sprawdzające umiejętność mówienia: podręcznik, rozdział <i>Rund um die Welt</i> , zad. 2, 4 Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego: podręcznik, rozdział <i>Rund um die Welt</i> , zad. 1	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO Zaliczenie wymagań pisemnych zadań sprawdzających, opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO	
Rozdział 1 Sommerferien						
Miejsca urlopowe Wakacje za granicą Na campingu Przygody Nazwy państw Rekcja czasownika	Uczeń potrafi: – opowiedzieć, jak spędził wakacje – powiedzieć, dokąd, czym i z kim jeździ na wakacje – zapytać innych, dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje – nazywać obiekty na campingu – nazywać przedmioty potrzebne na campingu	Uczeń potrafi: – szczegółowo opowiedzieć, jak spędził wakacje – opowiedzieć o swoich wyjazdach wakacyjnych, uwzględniając kierunek podróży, środek komunikacji i osoby towarzyszące – zapytać innych, dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje – nazywać obiekty	Podręcznik, rozdział 1, podrozdziały 1–5, materiały ćwiczeniowe, rozdział 1, podrozdziały 1–5	Zadania sprawdzające umiejętność mówienia: podręcznik, podrozdział 1, zad. 5, 6 podrozdział 2, zad. 3, 7 podrozdział 3, zad. 1, 8 podrozdział 4, zad. 4, 7 podrozdział 5, zad. 1, 4, 7 Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO Zaliczenie wymagań pisemnych zadań sprawdzających, opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO	

<p>Nazwy mieszkańców krajów</p> <p>Stopniowanie przymiotników i przysłówków</p> <p>Zdania podrzędne z zaimkami pytającymi</p> <p>Czas przeszły <i>Präteritum</i></p> <p>Interregio</p>	<ul style="list-style-type: none"> – nazywać narodowości – podać cechy miejsca pobytu wakacyjnego – powiedzieć, gdzie najchętniej mieszka w czasie wakacji – opowiedzieć o swoich wakacjach – znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach niemieckojęzycznych – znaleźć informacje na temat ciekawego regionu w Polsce i przedstawić je 	<p>na campingu</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisać camping – nazywać przedmioty potrzebne na campingu – nazywać narodowości – porównać miejsca pobytu wakacyjnego – powiedzieć i uzasadnić, gdzie najchętniej mieszka podczas wakacji – opowiedzieć szczegółowo o swoich wakacjach – znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach niemieckojęzycznych – znaleźć informacje na temat ciekawego regionu w Polsce i przedstawić je 		<p>słuchu:</p> <p>podręcznik, podrozdział 2, zad. 5 podrozdział 3, zad. 5, 6 podrozdział 4, zad. 5</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność pisania: podręcznik, podrozdział 1, zad. 2, 3, 6, 7 podrozdział 2, zad. 1, 6 podrozdział 3, zad. 7 podrozdział 4, zad. 3, 4, 6 podrozdział 5, zad. 8</p> <p>materiały ćwiczeniowe, podrozdział 1, ćw. 5, 6 podrozdział 2, ćw. 15 podrozdział 5, ćw. 39</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego: podręcznik, podrozdział 1, zad. 1, 3, 5 podrozdział 2, zad. 1, 2 podrozdział 3, zad. 2, 3 podrozdział 4, zad. 1, 2, 3 podrozdział 5, zad. 1, 2, 3, 6</p> <p>materiały ćwiczeniowe, podrozdział 3, ćw. 19 podrozdział 4, ćw. 31</p> <p>Kompass-Training 1</p>		
<p>Rozdział 2 Der Mensch plant ...</p>						

<p>Zdarzenia</p> <p>Nazwy części ciała</p> <p>Zdrowy tryb życia</p> <p>Zdania podrzędne z <i>weil</i></p> <p>Czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i></p> <p>Stopniowanie przymiotników i przysłówków</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywać części ciała - opisywać osoby - podać przyczyny zdarzeń - usprawiedliwiać się - wyrażać prośby i żądania oraz zgodę - proponować kompromis - opisywać wydarzenia z życia klasy - nazywać problemy związane z odżywianiem się - udzielać rad dotyczących problemów z odżywianiem się - udzielać porad na temat zdrowego trybu życia 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywać części ciała - podać przyczynę zdarzeń - określić, jaki tryb życia jest zdrowy i uzasadnić swoje zdanie - porównać swój tryb życia z trybem życia innych - odrzucać prośby - uzasadniać odmowę - opowiadać o zdarzeniach z przeszłości - określać, jaki tryb życia jest zdrowy, i uzasadnić swoje zdanie 	<p>Podręcznik, rozdział 2, podrozdziały: 1–5</p> <p>materiały ćwiczeniowe, rozdział 2, podrozdziały: 1–5</p>	<p>Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>podręcznik, podrozdział 1, zad. 5 podrozdział 2, zad. 6, 7 podrozdział 3, zad. 4, 6 podrozdział 4, zad. 2, 4 podrozdział 5, zad. 4, 7</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:</p> <p>podręcznik, podrozdział 2, zad. 3 podrozdział 3, zad. 5 podrozdział 4, zad. 1 podrozdział 5, zad. 1, 3</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>podręcznik, podrozdział 1, zad. 6, 7 podrozdział 2, zad. 4, 5, podrozdział 3, zad. 3, 6 podrozdział 4, zad. 4, 7 podrozdział 5, zad. 3</p> <p>materiały ćwiczeniowe, podrozdział 2, ćw. 5, 6, 8 podrozdział 5, ćw. 19</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</p> <p>podręcznik, podrozdział 1, zad. 1, 3, 6 podrozdział 2, zad. 1, 4, 5 podrozdział 3, zad. 1, 2, 4,</p>	<p>Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań pisemnych zadań sprawdzających, opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO</p>
--	--	--	--	--	---

				5, 6 podrozdział 4, zad. 3, 4, 5, 6 podrozdział 5, zad. 2, 3, 5 materiały ćwiczeniowe, podrozdział 4, ćw. 13 Kompass-Training 2		
Rozdział 3 Schön aussehen, gut einkaufen						
Wygląd zewnętrzny Ulubione części garderoby Pytanie o upodobania Zakupy Ulubione miejsca zakupowe Przymiotniki w funkcji przydawki po rodzajniku nieokreślonym i przeczeniu <i>kein</i> Zaimek pytający <i>was für ein/eine/einen?</i> Odmiana przymiotnika	Uczeń potrafi: – podać cechy zewnętrzne ludzi – nazywać części garderoby – powiedzieć, jak ktoś jest ubrany – powiedzieć, jakie ubrania mu się podobają – zapytać o opinię na temat ubioru – nazwać rodzaje sklepów i obiektów handlowych – zrozumieć oferty promocyjne – wymienić wady i zalety zakupów w centrum handlowym – powiedzieć, gdzie woli robić zakupy – znaleźć w tekstach informacje dotyczące zwyczajów karnawałowych w krajach niemieckojęzycznych – tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i>	Uczeń potrafi: – opisać wygląd ludzi – nazwać i opisać części garderoby – powiedzieć, jakie ubrania mu się podobają – powiedzieć, jak ktoś jest ubrany i dlaczego wybrał ten ubiór – uzyskać opinię o swoim ubiorze – wyrazić aprobatę i dezaprobatę na temat czyjegoś ubioru – nazwać rodzaje sklepów i obiektów handlowych – porozumieć się w sklepie z odzieżą – zrozumieć oferty promocyjne – powiedzieć, jakie są wady i zalety zakupów w centrum handlowym – powiedzieć, gdzie woli robić zakupy i uzasadnić to – znaleźć w tekstach	Podręcznik, rozdział 3, podrozdziały 1–5 materiały ćwiczeniowe, rozdział 3, podrozdziały 1–5	Zadania sprawdzające umiejętność mówienia: podręcznik, podrozdział 1, zad. 1, 2, 6, 8 podrozdział 2, zad. 2, 4, 6, 7 podrozdział 3, zad. 1, 4, 7 podrozdział 4, zad. 4, 7 podrozdział 5, zad. 3, 6, Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: podręcznik, podrozdział 1, zad. 4, 7 podrozdział 2, zad. 5 podrozdział 4, zad. 2, 5 podrozdział 5, zad. 3, 6 Zadania sprawdzające umiejętność pisania: podręcznik, podrozdział 1, zad. 4, 5, 9 podrozdział 2, zad. 1, 3, 7 podrozdział 3, zad. 3, podrozdział 4, zad. 6, podrozdział 5, zad. 2, 4, 7, 8	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO Zaliczenie wymagań pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO	

po zaimku dzierżawczym	– zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości – opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy	informacje dotyczące zwyczajów karnawałowych w krajach niemieckojęzycznych i porównać je z polskimi zwyczajami		materiały ćwiczeniowe, podrozdział 1, ćw. 3 podrozdział 3, ćw. 25 podrozdział 4, ćw. 32		
Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym				Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego: podręcznik, podrozdział 1, zad. 1, 2, 3, 6 podrozdział 2, zad. 1 podrozdział 3, zad. 2, 5, 6 podrozdział 4, zad. 1, 3 podrozdział 5, zad. 1, 5, 7		
Interregio				materiały ćwiczeniowe, podrozdział 5, ćw. 37, 40		
Rozdział 4 Alles für die Umwelt						
Ochrona środowiska	Uczeń potrafi: – nazwać elementy środowiska – nazwać zagrożenia dla środowiska	Uczeń potrafi: – nazwać elementy środowiska – nazwać zagrożenia dla środowiska	Podręcznik, rozdział 4, podrozdziały 1–5 książka ćwiczeń, rozdział 4, podrozdziały 1–5	Zadania sprawdzające umiejętność mówienia: podręcznik, podrozdział 1, zad. 1, 4 podrozdział 2, zad. 3, 8 podrozdział 3, zad. 1, 4 podrozdział 4, zad. 4 podrozdział 5, zad. 3, 4, 5, 6, 7	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO	
Sortowanie odpadków	– powiedzieć, jak można chronić środowisko	– powiedzieć, jak można chronić środowisko			Zaliczenie wymagań pisemnych zadań sprawdzających, opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO	
Zakupy z rozsądkiem	– w gospodarstwie domowym – dowiedzieć się, co robią inni dla ochrony środowiska	– powiedzieć, dlaczego należy sortować odpady				
Korzystanie z publicznych środków komunikacji	– nazwać opakowania – nazwać proekologiczne zachowanie w czasie zakupów – nazwać przyczyny	– powiedzieć, jak można chronić środowisko w gospodarstwie domowym – dowiedzieć się, co robią inni dla ochrony środowiska – określić wady i zalety		Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: podrozdział 1, zad. 2		

<p>Działaj z nami</p> <p>Zdania podrzędne ze spójnikiem <i>z wenn</i></p> <p>Odmiana przymiotnika bez rodzajnika</p> <p>Zdania współrzędne ze spójnikiem <i>denn</i></p> <p>Zdania z <i>deshalb</i> i <i>sonst</i></p>	<p>zanieczyszczenia powietrza</p> <p>– powiedzieć, co robi dla ochrony środowiska</p>	<p>różnych produktów w różnych opakowaniach</p> <p>– powiedzieć, jakie zachowanie jest na zakupach proekologiczne, a jakie nie i uzasadnić to</p> <p>– nazwać przyczyny zanieczyszczenia powietrza</p> <p>– podać sposoby zapobiegające zanieczyszczeniom powietrza</p> <p>– powiedzieć, co można robić na akcji ekologicznej</p> <p>– powiedzieć, co robi i co można zrobić dla ochrony środowiska</p>		<p>podrozdział 2, zad. 7</p> <p>podrozdział 3, zad. 2</p> <p>podrozdział 5, zad. 1, 2</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>podręcznik,</p> <p>podrozdział 1, zad. 3</p> <p>podrozdział 2, zad. 6, 8</p> <p>podrozdział 3, zad. 3, 8</p> <p>podrozdział 4, zad. 6, 7</p> <p>materiały ćwiczeniowe,</p> <p>podrozdział 5, ćw. 35</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</p> <p>podręcznik,</p> <p>podrozdział 1, zad. 5, 6</p> <p>podrozdział 2, zad. 1, 3, 5</p> <p>podrozdział 3, zad. 1, 3, 6, 7</p> <p>podrozdział 4, zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>podrozdział 5, zad. 4, 5, 6</p> <p>materiały ćwiczeniowe:</p> <p>podrozdział 3, ćw. 21</p> <p>podrozdział 4, ćw. 24</p> <p>podrozdział 5, ćw. 35, 36</p> <p>Kompass-Training 4</p>		
Rozdział 5 Medien						

<p>Komunikacja</p> <p>Telewizja</p> <p>Sport w telewizji</p> <p>Prasa</p> <p>Przytaczanie czyjejs wypowiedzi</p> <p>Konstrukcja bezokolicznika-<i>wa z zu</i></p> <p>Zdania przydawkowe z zaimkiem względnym</p> <p>Czas przyszły <i>Futur I</i></p> <p>Interregio</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwać środki służące do komunikowania się - powiedzieć do czego służy telefon korówkowy - nazwać gatunki telewizyjne - powiedzieć, jakie audycje telewizyjne lubi, a jakich nie lubi - dowiedzieć się, co oglądają w telewizji inne osoby - nazwać dyscypliny sportowe - powiedzieć, gdzie i kiedy odbędą się imprezy sportowe - powiedzieć, jakie dyscypliny sportowe najchętniej ogląda - nazwać niemieckojęzyczne tytuły prasowe - powiedzieć, co czyta najchętniej - przekazać w języku polskim informacje z tekstu niemieckojęzycznego 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwać środki służące do komunikowania się i określić, kiedy je wynaleziono - powiedzieć, do czego wykorzystuje Internet i zdobyć informacje na temat innej osoby - przytoczyć czyjąś wypowiedź - powiedzieć, do czego służy telefon komórkowy - wyrazić swoją opinię na temat używania telefonów komórkowych w szkole - nazwać gatunki telewizyjne - powiedzieć, jakie audycje telewizyjne lubi, a jakich nie lubi - dowiedzieć się, co oglądają w telewizji inne osoby - nazwać dyscypliny sportowe - powiedzieć, gdzie i kiedy odbędą się imprezy sportowe - powiedzieć, jakie dyscypliny sportowe ogląda najchętniej - nazwać niemieckojęzyczne tytuły prasowe - powiedzieć, co czyta najchętniej - przekazać w języku polskim informacje z tekstu niemieckojęzycznego - poinformować, gdzie najchętniej uzyskuje informacje 	<p>Podręcznik, rozdział 5, podrozdziały 1–5</p> <p>książka ćwiczeń, rozdział 5, podrozdziały 1–5</p>	<p>Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>podręcznik, podrozdział 1, zad. 1, 2, 6, 7 podrozdział 2, zad. 1, 2, 5 podrozdział 3, zad. 3, 5, 8 podrozdział 4, zad. 1, 4 podrozdział 5, zad. 1, 3</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:</p> <p>podręcznik, podrozdział 3, zad. 1 podrozdział 4, zad. 7 podrozdział 5, zad. 2, 6</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>podręcznik, podrozdział 1, zad. 6 podrozdział 2, zad. 3, 6, 8 podrozdział 3, zad. 2, 4, 7 podrozdział 4, zad. 8 podrozdział 5, ćw. 7</p> <p>materiały ćwiczeniowe: podrozdział 2, ćw. 13</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</p> <p>podręcznik, podrozdział 1, zad. 2, 3, 4, 5 podrozdział 2, zad. 2, 4, 5, 7 podrozdział 3, zad. 2, 4, 6, 7 podrozdział 4, zad. 2, 3, 5, 6 podrozdział 5, zad. 3, 4</p>	<p>Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań pisemnych zadań sprawdzających, opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO</p>
--	---	---	--	--	---

				książka ćwiczeń: podrozdział 1, ćw. 2 podrozdział 2, ćw. 15 podrozdział 3, ćw. 19, 20, 21 Kompass-Training 5		
--	--	--	--	--	--	--

Po każdym rozdziale przeprowadza się powtórzenie materiału, sprawdzian pisemny oraz sprawdzian ustny.