

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy III Szkoły Podstawowej

I. Modlimy się

1. Uczeń podaje skojarzenia związane ze słowem „modlitwa”
2. Wie, jak Pan Jezus określa sam siebie w przypowieści o winnym krzewie
3. Wymienia dary otrzymane od Pana Jezusa w czasie modlitwy
4. Cytuje fragment J 15,5.7-9
5. Wymienia sposoby trwania w Panu Jezusie
6. Rozumie i wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina

II. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa

1. Wie, z kim spotyka się w czasie Mszy Św.
2. Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Św.
3. Przyjmuje właściwą postawę ciała w czasie obrzędów wstępnych
4. Wyjaśnia, co dzieje się podczas „Aktu pokuty” i hymnu „Gloria” i „kolekty”
5. Omawia poszczególne elementy obrzędów wstępnych
6. Własnymi słowami streszcza poznane fragmenty Pisma Św.
7. Recytuje z pamięci: „Akt pokuty” i hymn „Gloria”

III. Słuchamy Pana Boga i odpowiadamy Mu

1. Wie, w jaki sposób Bóg komunikuje się z ludźmi
2. Słucha słowa Bożego z uwagą
3. Uzasadnia, po co Bóg mówi do nas
4. Przedstawia strukturę liturgii słowa
5. Uczestniczy w mszalnym dialogu z Bogiem
6. Wie, że w liturgii słowa sam Jezus Chrystus rozmawia ze zgromadzonymi
7. Wyjaśnia przebieg liturgii słowa
8. Recytuje odpowiedzi na wezwania z liturgii słowa
9. Opisuje znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań w tej części Mszy Św.

IV. Uczestniczymy w liturgii eucharystycznej

1. Wymienia poznane elementy liturgii eucharystycznej
2. Otacza szacunkiem kapłanów, którzy w Imieniu Chrystusa sprawuje Mszę Św.
3. Przyjmuje właściwą postawę podczas poznanych części liturgii eucharystycznej
4. Pamięta, że Eucharystia jest sakramentalnym uobecnieniem ofiary Chrystusa
5. Wyjaśnia znaczenia gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Św.
6. Śpiewa pieśń pt: „Zbliżam się w pokorze”

V. Ucztujemy z Panem Jezusem

1. Wyjaśnia, co to jest Komunia Święta i post eucharystyczny

2. Omawia warunki, które trzeba spełnić, aby dobrze przygotować się do przyjęcia Komunii Świętej
3. Opisuje, jak należy zachować się przyjmując Komunię Świętą
4. Poprzez modlitwę okazuje wdzięczność Panu Jezusowi za dar Eucharystii
5. Opowiada perykopy biblijne poznane w ramach omawianego działu
6. Formułuje modlitwę dziękczynną po Komunii Świętej
7. Wyjaśnia na czym polega godne i owocne uczestnictwo w Uczcie Eucharystycznej
8. Śpiewa pieśń pt: „U drzwi Twoich”

VI. Przyjmujemy błogosławieństwo

1. Wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy Św
2. Opisuje znaczenie błogosławieństw w naszym życiu
3. Stara się wypełnić błogosławieństwa Pana Jezusa
4. Recytuje przynajmniej trzy z Ośmiu Błogosławieństw
5. Śpiewa poznane w tym dziale pieśni i piosenki

VII. Wypełniamy przekazania

1. Recytuje Dekalog, dwa przykazania miłości, pięć przykazań kościelnych
2. Wie, że dziesięć przykazań Bożych zawiera się w przykazaniach miłości Boga i bliźniego
3. Wyjaśnia poszczególne przykazania
4. Wskazuje przykłady przekraczania poszczególnych przykazań
5. Uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien wypełnić przykazania
6. Śpiewa piosenki religijne

VIII. Przyjmujemy dar miłosierdzia w sakramencie pokuty i pojednania

1. Wyjaśnij, czym jest przebaczenie
2. Recytuje z pamięci warunki sakramentu pokuty i pojednania
3. Postępuje się formułą spowiedzi
4. Wymienia sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za dar przebaczenia
5. Opowiada poznane fragmenty Pisma Św.
6. Wyjaśnia ich przesłanie
7. Wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
8. Śpiewa pieśń pt: „Ciągłe zaczynam od nowa”