

Przedmiotowy System Oceniania

Edukacja wczesnoszkolna

- Ocenianie ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- W procesie oceniania uwzględniamy następujące obszary:
 - możliwości dziecka;
 - zaangażowanie ucznia;
 - stopień opanowania materiału;
 - umiejętność rozwiązywania problemów;
 - postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym;
 - osobiste sukcesy dziecka.
- W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają następujące kierunki edukacji:
 - Edukacja polonistyczna;
 - Język obcy nowożytny;
 - Edukacja muzyczna;
 - Edukacja plastyczna;
 - Edukacja społeczna;
 - Edukacja przyrodnicza;
 - Edukacja matematyczna;
 - Edukacja informatyczna;
 - Edukacja techniczna;
 - Wychowanie fizyczne.
- Nauczyciel rejestruje osiągnięcia i postępy w nauce każdego ucznia (w zakresie wymagań określonych programem nauczania) w dzienniku elektronicznym, odnotowując ich poziom przy pomocy przyjętych dla poszczególnych klas symboli, stopni.
- W klasach I i II stopień opanowania każdej umiejętności i wiadomości nauczyciel odnotowuje stosując znaki graficzne w następujących kolorach:



(zielony znak graficzny) - uczeń w stopniu wysokim opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności, posiada bogatą wiedzę, potrafi ją samodzielnie wykorzystać,

dostrzega związki i wyciąga wnioski, twórczo rozwiązuje problemy, rozwiązuje zadania złożone;



(pomarańczowy znak graficzny) - uczeń w stopniu średnim opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności, posiada wiedzę podstawową, pracuje zazwyczaj samodzielnie, popełnia nieliczne błędy, musi doskonalić swoje umiejętności i pogłębiać wiadomości;



(czerwony znak graficzny) - uczeń w stopniu słabym opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności, popełnia liczne błędy, pracuje z pomocą nauczyciela.

W dzienniku elektronicznym, kolorowe znaki graficzne, zastąpione będą następującymi symbolami literowymi:

Czerwony – C

Pomarańczowy – P

Zielony –Z

Przy pomarańczowy znaku graficznym i jego literowym odpowiedniku (P), dopuszcza się stosowanie wzmocnienia w postaci znaku „+”. Znak ten stosowany jest w celu podkreślenia, że niewiele brakuje uczniowi do uzyskania najwyższe noty.

- W klasie III szkoły podstawowej ocenianie bieżące będzie dokonywane według następującej skali i znaków umownych:

- 1) celujący – 6;
- 2) bardzo dobry – 5;
- 3) dobry – 4;
- 4) dostateczny – 3;
- 4) dopuszczający – 2;
- 5) niedostateczny – 1.

Kryteria stopni:

celujący – uczeń samodzielnie, bezbłędnie, biegle, w określonym czasie wykonuje czynności związane z treściami objętymi programem nauczania dopuszczonym do użytku szkolnego;

bardzo dobry – uczeń samodzielnie, bezbłędnie, ale w swoim czasie wykonuje czynności związane z treściami objętymi programem nauczania dopuszczonym do użytku szkolnego;

dobry – uczeń samodzielnie, ale z niewielkimi błędami wykonuje czynności związane z treściami objętymi programem nauczania dopuszczonym do użytku szkolnego;

dostateczny – uczeń pod kierunkiem nauczyciela wykonuje czynności związane z treściami objętymi programem nauczania dopuszczonym do użytku;

dopuszczający – uczeń z pomocą nauczyciela wykonuje czynności związane z treściami objętymi programem nauczania dopuszczonym do użytku szkolnego;

niedostateczny – uczeń mimo pomocy nauczyciela nie wykonuje czynności związanych z treściami objętymi programem nauczania dopuszczonym do użytku szkolnego.

- Przy ocenie bieżącej nauczyciel stosuje również:

- - komentarz werbalny
- - komentarz pisemny
- - gest i mimikę.

Nauczyciel w ocenianiu wewnątrzklasowym może wprowadzić również żetony, pieczątki lub inne formy oceny.

- Ocenianie ucznia jest jawne i odbywa się na bieżąco, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Nauczyciel sprawdza wykonywane prace, chwali za wysiłek, za chęć, za pracę. Nagradza uśmiechem, pochwałą, gestem oraz wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować. Podkreśla osiągnięcia ucznia, ale nie porównuje go z innymi uczniami.
- Sprawdziany oraz kartkówki w klasach I i II oceniane są według następujących kryteriów:
 - **80%–100%** możliwych do uzyskania punktów
 - **30% - 79%** możliwych do uzyskania punktów
 - **mniej niż 30%** możliwych do uzyskania punktów.
- Sprawdziany w klasie III oceniane są według następujących kryteriów:
 - **celujący (6)** – **95%–100%** możliwych do uzyskania punktów,
 - **bardzo dobry (5)** – **85%–94%** możliwych do uzyskania punktów,
 - **dobry (4)** – **70%–84%** możliwych do uzyskania punktów,
 - **dostateczny (3)** – **50%–69%** możliwych do uzyskania punktów,
 - **dopuszczający (2)** – **30%–49%** możliwych do uzyskania punktów,
 - **niedostateczny (1)** – **mniej niż 30%** możliwych do uzyskania punktów.
- Kartkówki w klasie III oceniane są według następujących kryteriów:
 - **bardzo dobry (5)** – **90%–100%** możliwych do uzyskania punktów,
 - **dobry (4)** – **75%–89%** możliwych do uzyskania punktów,
 - **dostateczny (3)** – **50%–74%** możliwych do uzyskania punktów,
 - **dopuszczający (2)** – **35%–49%** możliwych do uzyskania punktów,
 - **niedostateczny (1)** – **mniej niż 35%** możliwych do uzyskania punktów.
- Dopuszcza się w ocenach częściowych w klasie III stosowanie znaków „+” i „-„. Wyjątek stanowi ocena najwyższa i najniższa.
- Uczeń może otrzymać dodatkowo „+” w przypadku, gdy:
 - bierze aktywny udział w zajęciach,

- za dodatkowo odrobioną pracę,
- pomoc słabszym uczniom.

Uczeń może otrzymać dodatkowo „ – „ w przypadku, gdy:

- nie odrobił pracy domowej,
- nie posiada potrzebnych przyborów szkolnych.

- Jeżeli uczeń zdobędzie pięć plusów z jednej edukacji, to otrzyma ocenę celującą bądź znak ● .

Jeżeli uczeń otrzyma pięć minusów z jednej edukacji, to otrzyma ocenę niedostateczną bądź znak ● .

- Termin pracy klasowej ustala się i zapisuje w dzienniku przynajmniej tydzień wcześniej.
- Dyktanda nie podlegają wyliczeniom skali procentowej.

W klasach I-II pisanie z pamięci i ze słuchu oceniane jest według przyjętej zasady:

0-2 bł. zasadnicze - zielony znak graficzny

3-7 bł. zasadniczych – pomarańczowy znak graficzny

Więcej niż 7 bł. zasadniczych – czerwony znak graficzny.

W klasach III pisanie ze słuchu oceniane jest według przyjętej zasady:

0 bł. zasadniczych - 6

1,2 bł. zasadnicze - 5

3,4 bł. zasadnicze - 4

5,6 bł. zasadniczych - 3

7,8 bł. zasadnicze - 2

więcej niż 8 bł. zasadniczych – 1

Błędy zasadnicze to błędy ortograficzne dotyczące *ó, u, rz, ź, h, ch*, zmiękczeń i stosowania wielkiej litery.

Dwa - trzy błędy drugorzędne i interpunkcyjne składają się na jeden błąd zasadniczy.

Ogólna ocena dyktanda uwarunkowana jest stopniem trudności tekstu i indywidualnymi możliwościami ucznia.

- Przy recytacji nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia, sposób interpretacji, dykcję, znajomość tekstu i ogólne wrażenie.
- Przy ocenie prac z edukacji plastycznej i technicznej oraz umiejętności muzycznych, bierze się pod uwagę przede wszystkim możliwości i zaangażowanie ucznia.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z odpowiedzi, kartkówki, dyktanda, pracy domowej, pracy na zajęciach lub za brak podręczników, powinien wykazać się większą aktywnością na lekcjach, nie przewiduje się bowiem innego sposobu poprawy oceny.

- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
- Uczeń obowiązkowo przynosi na zajęcia zeszyt, podręczniki i ćwiczenia (oraz inne wymagane przez nauczyciela pomoce), ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
- Uczeń systematycznie prowadzi zeszyt, zaległości spowodowane nieobecnością na zajęciach powinien uzupełnić w ciągu dwóch tygodni.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu do domu i zapoznaje z nimi rodziców. Prace oddaje dnia następnego. Fakt zapoznania się z wynikami tych prac rodzice potwierdzają podpisem obok oceny wystawionej przez nauczyciela. Jeśli praca kontrolna następnego dnia nie jest przez ucznia oddana, następane prace udostępniane są do wglądu rodzica tylko na terenie szkoły.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może przystąpić do pracy kontrolnej wyznacza mu się kolejny termin. Jeżeli uczeń dostał ocenę niedostateczną bądź znak z pracy kontrolnej, to ma możliwość jej poprawy w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
- W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych edukacji w terminie i w zakresie uzgodnionym z nauczycielem.
- W celu motywowania ucznia do osiągnięcia lepszych wyników w nauce przyznaje mu się nagrody i wyróżnienia:
 - dyplomy,
 - wyróżnienia na forum klasy i szkoły.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę:
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,
 - systematyczność udziału ucznia w zajęciach,
 - aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
 - postęp, czyli poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
 - postawy, czyli stosunek do partnera, przeciwnika, zaangażowanie w przebieg zajęć i stosunek do własnej aktywności;
 - rezultat, czyli informacje o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, i poziomie zdobytej wiedzy.

Ocenianiu dodatkowo podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,

- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Dopuszcza się zgłoszenie przez ucznia 3 nieprzygotowań do zajęć (-) w ciągu semestru (np. brak stroju). Nieprzygotowania będą notowane przez nauczyciela i będą miały wpływ na ocenę semestralną i roczną.

Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przez rodziców na czas nieprzekraczający 3 dni.

Każde zwolnienie lekarskie jest bezwarunkowo respektowane i nie wpływa na ocenę z wychowania fizycznego.

Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Taką decyzję podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza i wniosku rodziców, na czas określony zaświadczeniu.

- W związku z koniecznością realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, na czas prowadzenia zdalnego nauczania przyjmuje się następujące zasady pracy:
 - każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje o niej rodziców oraz uczniów. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową;
 - w okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace uczniów. Stosowane jest ocenianie opisowe jak również wystawianie stopni zgodne z wyżej opisanymi kryteriami;
 - przy ocenianiu on-line nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie, możliwości i terminowość wykonywanych przez ucznia zadań.
- Na podstawie zgromadzonych informacji o osiągnięciach i postępach dziecka, wychowawca dokonuje śródrocznej i końcoworocznej oceny ucznia. Ocena ta ma charakter opisowy. Ocena śródroczna zawiera zalecenia do dalszej pracy w zakresie edukacji i zachowania. Ocena końcoworoczna jest opisem wiadomości i umiejętności, których kształtowanie odbywało się przez cały rok szkolny.
- Na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.