

Przedmiotowy system oceniania z techniki w szkole podstawowej.

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
 2. Celem oceny ucznia jest motywowanie go do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
 3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Kontrola i ocena wiedzy oraz umiejętności obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
 4. Uczeń na pierwszej lekcji po nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
 5. Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac klasowych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
 6. Umiejętności podlegające ocenie.
 - rozumienie zjawisk technicznych,
 - umiejętność wnioskowania,
 - czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
 - czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
 - umiejętność organizacji miejsca pracy,
 - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
 - przestrzeganie zasad BHP,
 - dokładność i staranność wykonywania zadań.
 8. Metody sprawdzania osiągnięć.
 - test,
 - sprawdzian,
 - zadanie praktyczne,
 - zadanie domowe,
 - aktywność na lekcji,
 - odpowiedź ustna,
 - praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
 9. Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:
 - aktywność podczas lekcji,
 - zaangażowanie w wykonywane zadania,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - obowiązkowość i systematyczność,
 - udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
- W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena

powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

10. Procentowa skala ocen z klasówek.

Ocena	Skala procentowa
6	od 95%
5	od 85%
4	od 70%
3	od 50%
2	od 30%
1	poniżej 30%

11. Procentowa skala ocen z kartkówek.

Ocena	Skala procentowa
6	brak
5	od 90%
4	od 75%
3	od 50%
2	od 35%
1	poniżej 35%

12. Dopuszczalne jest stosowanie „+” i „-” przy ocenach cząstkowych.

13. Poprawa kartkówki, klasówki — uczeń ma prawo do poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

14. Zakres materiału na niezapowiedzianych kartkówkach obejmuje 3 ostatnie lekcje. Czas trwania kartkówki 15 min.

15. Obowiązkiem nauczyciela jest oddanie uczniom sprawdzonych ocenionych prac pisemnych w terminie dwóch tygodni od jego przeprowadzenia

16. Przy ustalaniu oceny z techniki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.