

SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

KLASA: 3b

PROWADZĄCE: Anna Gawlińska
Edyta Warzyńska

TEMAT DNIA: Szanujemy prawa zwierząt

Cel ogólny:

- uwrażliwienie uczniów na potrzeby zwierząt

Cele operacyjne - uczeń:

- zna podstawowe elementy tresury psów,
- potrafi wyjaśnić przyczyny zdenerwowania psa,
- rozpoznaje podstawowe potrzeby zwierząt domowych,
- rozwiązuje zagadki kreatywne – ogłoszenia zwierząt,
- wybiera prawidłowe sformułowania potrzebne do zredagowania notatki,
- zapisuje notatkę.

Metody: słowna, eksponująca, praktyczna działalność ucznia

Formy: zbiorowa, indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: laptop, monitor interaktywny, film pt.: „12 zachowań, które denerwują twojego psa”, karty pracy, prezentacja w Canvie (temat, treść notatki)

PRZEBIEG:

1. Sprawdzenie pracy domowej.
Nauczyciel współorganizujący: sprawdzenie poprawności wykonania zadania domowego.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji – powtórzenie wiadomości z poprzednich zajęć.
Nauczycielka prosi uczniów o podanie kilku nazw ras psów, o których rozmawialiśmy na poprzedniej lekcji. Następnie odpowiadają na pytanie: W jaki sposób psy pomagają ludziom?
(Nauczyciel współorganizujący: angażowanie uczniów do rozmowy.)
3. Prezentacja filmu – „12 zachowań, które denerwują twojego psa”- omówienie filmu.
Uczniowie odpowiadają na pytania:
 - W jakich sytuacjach zwierzęta mogą się denerwować?
 - Jak okazują swoje niezadowolenie?*(Nauczyciel współorganizujący: wspomaganie uczniów w utrzymaniu koncentracji uwagi.)*
4. Quiz - Nauczyciel mówi uczniom, że zwierzęta mniej się denerwują i są spokojniejsze, kiedy rozumieją swoich właścicieli, dlatego każda osoba posiadająca psa odpowiada też za jego wychowanie i dyscyplinę.
Uczniowie w parach wypełniają quiz dotyczący szkolenia psów. Sprawdzenie i omówienie zadania.
(Nauczyciel współorganizujący: monitorowanie pracy w parach, angażowanie uczniów do pracy w parach.)

5. Nauczyciel wyjaśnia uczniom kolejne zadanie.
Na kartach pracy znajdują się rysunki przedstawiające różne scenki z życia zwierząt domowych.
W dymkach uczniowie zapisują, co zwierzę może myśleć w danej chwili.
(Nauczyciel współorganizujący: wspomaganie uczniów w poprawnym zapisie zdań.)

6. Uczniowie w parach wykonują zadanie, które polega na wypełnieniu luk w ogłoszeniach napisanych przez zwierzęta.
(Nauczyciel współorganizujący: monitorowanie pracy w parach, angażowanie uczniów do pracy w parach.)

7. Zapisanie w zeszycie notatki. Nauczycielka wyświetla na tablicy treść notatki, w której należy wybrać pasujące słowa i przepisać jej treść do zeszytu.
(Nauczyciel współorganizujący: wspomaganie uczniów w poprawnym zapisie zdań.)

8. Ewaluacja i podsumowanie zajęć.
Nauczycielka prosi o udzielenie odpowiedzi na pytania:
Co najbardziej cię zdziwiło?
O którym z omawianych zagadnień chciałbym porozmawiać z kolegami albo rodzicami?
Co zapamiętasz z dzisiejszych zajęć?