

Aneta Gromanowska

Scenariusz zajęć na koło polonistyczne klasa VIII

Temat: Film „Emocje”- od pomysłu do realizacji.

Czas: 5 lekcji

Cele zajęć:

- uczeń rozumie świat emocji, nazywa uczucia, dostrzega przyczyny i skutki różnych stanów emocjonalnych
- buduje fabułę filmu edukacyjnego
- wybiera sposób realizacji filmu
- posługuje się kamerą i programem do montażu filmu
- pracuje w grupie

Pomoce dydaktyczne: tablica multimedialna, kamera, komputer

Metody: projekt

Przebieg zajęć:

1. Dyskusja na temat roli emocji w naszym życiu i problemów młodzieży związanych ze sferą psychiczną.
2. Wybór zagadnienia, które będzie tematem filmu (negatywne emocje,depresja).
3. Burza mózgów: co nas uszczęśliwia? co sprawia, że jest nam źle?
4. Przygotowanie scenariusza filmu: szczęśliwy nastolatek, otoczony rodziną i przyjaciółmi nie radzi sobie z porażkami, pojawia się smutek, zwątpienie, osamotnienie, z czasem negatywne emocje „pożerają” szczęśliwe życie bohatera.
5. Przygotowanie do realizacji filmu od strony technicznej- animacja poklatkowa, film animowany (seria rysunków na tablicy multimedialnej), ustawienie kamery.
6. Praca nad filmem-wykonywanie zdjęć kolejnych klatek filmu rysowanych na tablicy.
7. Montaż filmu w programie Edytor video: dodawanie napisów (emocje, myśli bohatera), wybór podkładu muzycznego, karta tytułu i napisy końcowe.
8. Prezentacja filmu na forum klasy.
9. Wymiana wrażeń i refleksji po projekcji filmu.