

Anna Kołodziejaska

Scenariusz lekcji matematyki

zgodny z programem nauczania podręcznika GWO „Matematyka z Plusem 5”

KLASA: V b

DZIAŁ: Figury na płaszczyźnie.

TEMAT LEKCJI: Czworokąty - podsumowanie.

BAZA MERYTORYCZNA:

Uczeń:

- wie, jaką figurę nazywamy czworokątem,
- rozpoznaje kształty poznanych czworokątów,
- potrafi klasyfikować czworokąty,
- zna własności poznanych czworokątów,
- potrafi obliczać miary kątów wewnętrznych w poznanych czworokątach

CELE:

- utrwalenie poznanych wiadomości o czworokątach

METODY I FORMY PRACY:

- praca z tablicą interaktywną
- ćwiczenia
- praca indywidualna

ZASADY :

- *zasada systematyczności*: przypomnienie własności poznanych czworokątów,
- *zasada trwałości wiedzy*: utrwalenie poznanych własności poprzez wykonywanie ćwiczeń
- *zasada świadomego i aktywnego udziału ucznia w procesie uczenia się*: samodzielne rozwiązywanie zadań przez uczniów

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna
- zadania interaktywne przygotowane za pomocą aplikacji LearningApps
- kartki z zadaniami do wklejenia

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Czynności organizacyjne (sprawdzenie obecności, itp.)
2. Sprawdzenie zadania domowego
3. Wprowadzenie:

Uczniowie przypominają wraz z nauczycielem jakim figurom poświęcono kilka ostatnich lekcji.

N: O jakich figurach rozmawialiśmy przez ostatnich kilka lekcji?

N: Jakie czworokąty poznaliśmy?

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że na dzisiejszej lekcji utrwalać wiadomości o poznanych czworokątach. Rozdaje uczniom kartki z zaszyfrowanymi nazwami figur geometrycznych. Uczniowie wpisują ich nazwy i odczytują hasło.

HASŁO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Zapisanie tematu lekcji

5. Lekcja właściwa

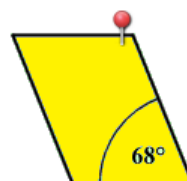
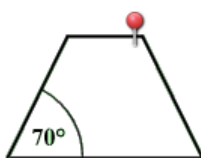
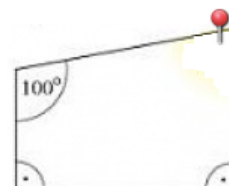
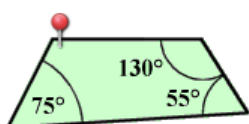
Nauczyciel rozdaje uczniom tabelkę z własnościami czworokątów. Zadaniem uczniów jest oszacować, które z własności ma podany czworokąt i wpisać TAK lub NIE w odpowiednie pola.

	W każdym kwadracie	W każdym prostokącie	W każdym rombie	W każdym równoległoboku	W każdym trapezie
wszystkie boki mają jednakowe długości					
przeciwległe boki są równoległe					
suma miar kątów wynosi 360°					
przekątne mają jednakowe długości					
przekątne przecinają się w połowie					
przekątne są prostopadłe					

Nauczyciel wyświetla uczniom kolejne zadanie na tablicy interaktywnej. Uczniowie mają ocenić prawdziwość podanych zdań.

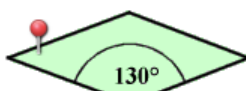
	Prawda	Falsz	
Każdy kwadrat jest rombem.	Każdy równoległobok jest rombem.	Każdy równoległobok jest prostokątem.	Każdy romb jest trapezem.
Każdy romb jest prostokątem.	Każdy prostokąt jest kwadratem.	Każdy romb jest kwadratem.	Każdy równoległobok jest czworokątem.
Każdy kwadrat jest prostokątem.	Każdy trapez jest równoległobokiem.	Każdy trapez jest równoległobokiem.	Każdy kwadrat jest prostokątem.

Ostatnie zadanie uczniowie również rozwiązują na tablicy interaktywnej. W wyświetlonych czworokątach muszą obliczyć miary zaznaczonych kątów.

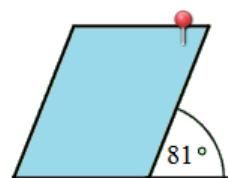


trapez prostokątny

równoległobok



romb


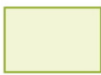






równoległobok

6. Podsumowanie zajęć oraz ocena pracy uczniów na lekcji.

7. Praca domowa.

Zadanie: Które nazwy pasują do narysowanych czworokątów? Wpisz + lub -.

						
trapez						
równoległobok						
romb						
prostokąt						
kwadrat						