

Konspekt zajęć – język angielski

Nauczyciel prowadzący zajęcia: **Anna Sujka**

Klasa: **2a**

Czas: **45 min**

Temat: My house - powtarzamy słownictwo związane z domem.

Cele główne:

- utwalenie słownictwa związanego z domem,
- nauka tworzenia zdań twierdzących i pytań z konstrukcją "there is" - tam jest,

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ćwiczy nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu,
- utrwała wymowę poznanego słownictwa,
- ćwiczy rozumienie ze słuchu,
- utrwała konstrukcję "there is"
- stosuje poznane zwroty w zdaniach,

Metody pracy:

- słowne: podająca – wyjaśnienie zagadnień,
- czynne: ćwiczenia praktyczne, z zastosowaniem technik multimedialnych,

Formy pracy:

- praca z całą klasą,
- praca w parach,

Środki dydaktyczne:

- flashcards - obrazki do powtarzania słownictwa,
- ćwiczenia interaktywne z zastosowaniem tablicy,
- prezentacje multimedialne, piosenki,
- ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń,
- zadania na kartach pracy,

Przebieg zajęć:

I. Faza wprowadzająca.

1. Przywitanie się z uczniami, sprawdzenie listy obecności.
2. Wprowadzenie tematu.
3. Zapoznanie z celem zajęć – przypomnienie słownictwa związanego z domem.

II. Faza realizacyjna.

1. Przypomnienie słownictwa za pomocą flashcards.
2. Przećwiczenie słownictwa:
 - a) zadanie interaktywne,
 - b) ćwiczenie multimedialne,
 - c) gra pamięciowa "memory",
3. Przypomnienie uczniom konstrukcji "there is", pytań "is there?" i krótkich odpowiedzi:
 - a) piosenka multimedialna "There's a fridge",
 - b) ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń,
 - c) ćwiczenia z karty pracy

III. Faza końcowa.

1. Podsumowanie pracy, ocena aktywności uczniów.
2. Pożegnanie się z klasą.