

## Konspekt

**Temat:** *Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML.*

**Klasa:** VII

**Nauczyciel:** Justyna Portalska

### Cele zajęć:

Uczeń:

- wie do czego służy hipertekstowy język znaczników HTML;
- zna rodzaje stron internetowych;
- potrafi wskazać za pomocą jakich narzędzi może stworzyć stronę WWW;
- zna zasady projektowanie stron WWW;
- wie czym jest znacznik języka HTML;
- rozumie strukturę dokumentu HTML;
- tworzy prostą stronę WWW;

### Podstawa programowa (cele kształcenia - wymagania ogólne):

Uczeń:

- II.3.5 tworzy prostą stronę internetową zawierającą; tekst, grafikę, hiperłącza, stosuje przy tym podstawowe polecenia języka HTML;
- II.4 zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach;
- IV.1 bierze udział w różnych formach współpracy, jak: realizacja projektów, uczestnictwo w zorganizowanej grupie uczących się, projektuje, tworzy;

### Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna;

### Metody pracy:

- słowna – pogadanka;
- obserwacyjna;
- działań praktycznych;

### Środki dydaktyczne:

- Telewizor multimedialny
- Komputer/ Laptop;
- Program Notatnik;
- Prezentacja Sway pt. „Projektowanie i tworzenie stron WWW”;
- Podręcznik do informatyki dla klasy ósmej szkoły podstawowej „Lubię to!”;
- Szablon pustej strony WWW – stworzony w Notatniku;
- Przeglądarka Internetowa;

---

## Planowany przebieg zajęć:

### Część organizacyjna:

Sprawdzenie listy obecności. Podanie tematu lekcji. Otworzenie prezentacji..

### Wprowadzenie:

Proces projektowania i budowy stron WWW wymaga zaplanowania ich struktury, tekstowej i graficznej zawartości oraz połączeń między nimi. Przeglądając zasoby Internetu, oglądasz w wybranej przeglądarce strony statyczne lub dynamiczne. Strony statyczne mają stałą zawartość i wygląd. Strony dynamiczne generowane są na bieżąco. Do tworzenia stron można używać: edytory graficzne oraz edytory tekstowe. My skupimy się na tych drugich. Aby stworzyć stronę WWW musimy nauczyć się pracować w języku HTML.

### Część zasadnicza:

**1.** Dokument HTML to zwykły plik tekstowy, który możesz tworzyć i modyfikować praktycznie w każdym edytorze tekstu. Po utworzeniu pliku HTML zachowamy go na dysku w formacie pliku tekstowego z rozszerzeniem *.html*. Przy zapisywaniu pliku opcją *Zapisz jako* ustawimy sposób kodowania na UTF 8. Do obejrzenia efektów pracy konieczna będzie dowolna przeglądarka, która odczytuje plik HTML z dysku lokalnego, a następnie przetwarza go i wyświetla tak samo, jak pliki z sieci WWW.

Polecenia (znaczniki) języka HTML opisujące stronę rozpoczynają się znakiem mniejszości `<`, zaś kończą znakiem większości `>`.

Większość poleceń HTML występuje w parach, istnieją jednak również takie, które występują pojedynczo. W przypadku poleceń występujących w parze, początkowe polecenie nazywane jest otwierającym, zaś końcowe poprzedzone jest znakiem slash / zamykającym. Przykłady:

- Znaczniki `<p> tekst akapitu </p>`
- Znacznik `<br>` - służy do przejścia do nowej linii bez tworzenia nowego akapitu (jest jednoelementowy)

## 2. Omówienie budowy struktury dokumentu HTML

### Ułożenie znaczników w podstawowej strukturze strony

początek struktury	<code>&lt;html&gt;</code>
początek nagłówka	<code>&lt;head&gt;</code>
tytuł strony	<code>&lt;title&gt;tytuł strony&lt;/title&gt;</code>
koniec nagłówka	<code>&lt;/head&gt;</code>
początek zawartości strony	<code>&lt;body&gt;</code>
	<i>treść strony (tekst, grafika, hiperłącza)</i>
koniec zawartości strony	<code>&lt;/body&gt;</code>
koniec struktury	<code>&lt;/html&gt;</code>

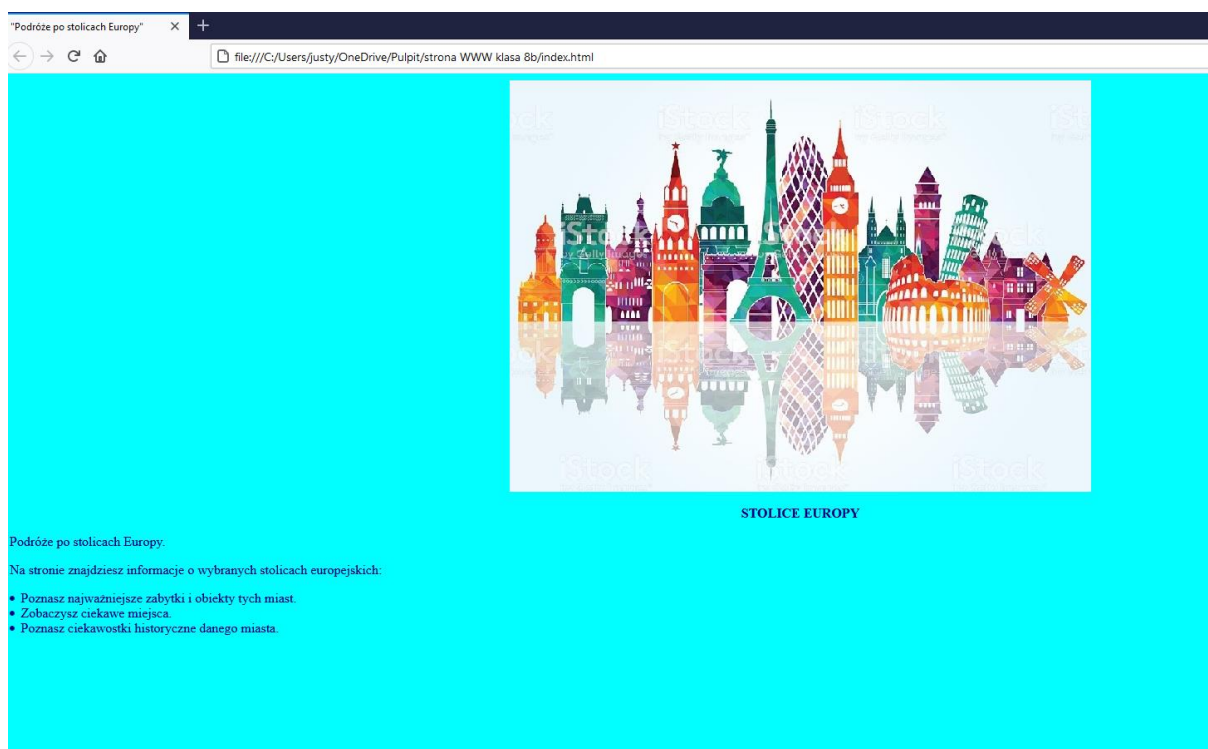
3. Część praktyczna zajęć. Rozpoczęcie tworzenia strony WWW na temat „Podróże po stolicach Europy”. Utworzenie folderu „strona WWW”. Stworzenie prostej strony WWW na podstawie schematu pustej strony WWW. Planowany rezultat:

```
index — Notatnik
Plik Edycja Format Widok Pomoc
<html>
  <head>
    <title> "Podróże po stolicach Europy" </title>
  </head>
  <body style="background-color: aqua; color: navy">

  <p style="text-align: center"></p>

  <p align="center"> <b> STOLICE EUROPY </b> </p>

  <p> Podróże po stolicach Europy.</p>
  <p> Na stronie znajdziesz informacje o wybranych stolicach europejskich:</p>
  <li>Poznasz najważniejsze zabytki i obiekty tych miast.</li>
  <li>Zobaczysz ciekawe miejsca.</li>
  <li>Poznasz ciekawostki historyczne danego miasta.</li>
  </body>
</html>
```



### Zakończenie:

Na zakończenie upewnię się, czy zadania wykonywane w czasie lekcji były zrozumiałe dla wszystkich oraz czy każdy uczeń otrzymał zbliżony rezultat pracy.