

Małgorzata Kowalska

Scenariusz lekcji geografii

zgodny z programem nauczania podręcznika Nowa Era „Planeta Nowa 6”

KLASA: VI

DZIAŁ: Ruchy Ziemi.

Zapis w podstawie programowej -V

TEMAT LEKCJI: Ziemia w Układzie Słonecznym.

Zakres treści:

Układ Słoneczny, Ziemia w Układzie Słonecznym, planety i inne ciała niebieskie.

Cel ogólny:

Opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i zachodzących w nim procesów.

Cele szczegółowe:

Uczeń zna:

- Budowę Układu Słonecznego
- Planety Układu Słonecznego
- Różnice między gwiazdą a planetą

Uczeń wyjaśnia:

- Znaczenie terminów: gwiazda, planeta, planetoida, meteor, meteoryt, kometa.

Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- Rozpoznać ciała niebieskie przedstawione na ilustracji i podać ich nazwy,
- Rozpoznać ciała niebieskie na podstawie opisu.

METODY PRACY:

- - praktyczna – ćwiczenia
- - praca z tekstem
- - burza mózgów
- - rozmowa kierowana

FORMY PRACY:

- - praca w parach
- - praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

- Podręcznik (s.22-26), zeszyt ćwiczeń, karta pracy, informacje i ilustracje planet przygotowane przez uczniów, karteczki samoprzylepne, model Układu Słonecznego, zasoby Vulcan- Dydaktyka.

Przebieg lekcji

Faza wprowadzająca:

a) Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- Sprawdzenie obecności
- Określenie celu i formy pracy na lekcji
- Podanie i zapisanie tematu lekcji

- Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji. Zadaje pytania, które mają na celu określenie poziomu wiedzy uczniów o kosmosie.
Czym jest kosmos? Od jak dawna ludzie badają tę przestrzeń?, Od kiedy wiadomo, że w Układzie Słonecznym planety obiegają Słońce?
Nauczyciel nawiązuje do Mikołaja Kopernika. Przedstawia kilka ciekawostek z życia astronoma.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki samoprzylepne. Prosi o zapisanie obiektu, który znajduje się w kosmosie. Uczniowie przyklejają karteczki ze swoimi propozycjami do tablicy. Wybrany uczeń odczytuje nazwy obiektów.
2. Nauczyciel wyjaśnia terminy: gwiazda, planeta, planetoida, meteor, meteoryt, kometa wykorzystując informacje z zasobów - Vulcan Dydaktyka- „Pojęcia związane z ciałami niebieskimi”.
3. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy. Uczniowie w parach rozwiązują zadanie 1 na podstawie tekstu z podręcznika (s.22-26).
4. Wybrani uczniowie odczytują na głos uzupełnione zadania z karty pracy.
5. Nauczyciel wprowadza pojęcie -Układ Słoneczny wykorzystując model Układu Słonecznego.
6. Uczniowie prezentują informacje i wykonane przez siebie ilustracje planet.
7. Uczniowie zapisują nazwy planet oraz ich charakterystyczne cechy w zeszycie np. *Najcieplejsza planeta- Wenus, Największa planeta- Jowisz, Czerwona planeta- Mars, Najzimniejsza planeta- Neptun*
8. Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadanie 2. (krzyżówkę) z karty pracy.
9. Wyznaczeni uczniowie odczytują wpisane odpowiedzi.

Faza podsumowująca

1. Nauczyciel w celu utrwalenia materiału zadaje uczniom pytania:
 - *Co to jest ciało niebieskie?*
 - *Podaj przykłady ciał niebieskich?*
 - *Co wchodzi w skład Układu Słonecznego?*
 - *Ile planet krąży wokół Słońca?*
 - *Która planeta jest największa?*
 - *Które planety zaliczamy do planeta skalistych, a które do planet olbrzymów?*
2. Nauczyciel zadaje pracę domową - zadanie 1, 2 str. 16-17 w zeszycie ćwiczeń.
3. Nauczyciel dokonuje oceny aktywności uczniów na lekcji.