

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

**Nauczyciel:** Edyta Warzyńska

**Czas trwania:** 60 min

### **Cele ogólne:**

- usprawnienie percepcji wzrokowej, analizy i syntezy wzrokowej;
- doskonalenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości wzrokowej;
- rozwijanie logicznego myślenia; wzbogacanie słownictwa ;
- usprawnienie techniki głośnego czytania;

### **Cele szczegółowe:**

Możliwe do osiągnięcia:

Uczeń:

- potrafi skupić uwagę nad wykonywanym zadaniem;
- doskonalili spostrzegawczość, koncentrację, pamięć;
- układa z wyraz z poprzestawianych liter;
- wyszukuje różnice między obrazkami;
- głośno czyta tekst i potrafi wyciągnąć z niego odpowiednie wnioski;

### **Metody pracy**

- gry i zabawy dydaktyczne
- metoda dobrego startu

### **Formy pracy:**

- indywidualna

### **Pomoce dydaktyczne:**

- tablica multimedialna
- laptop
- karta pracy Sałatka owocowa, różnice, odbicie lustrzane

### **Przebieg zajęć:**

1. Rozmowa z uczniem w celu stworzenia przyjaznej atmosfery na zajęciach.

2. Rodzaj ćwiczenia – Gra „Mahjong”

Cel ćwiczenia – Usprawnianie koordynacji wzrokowo - ruchowej, pamięci wzrokowej i myślenia jednocześnie.

Przebieg ćwiczenia - Dziecko czyta zasady gry. Próbuje odnaleźć pasujące do siebie pary obrazków.

<https://onlygames.io/gry/mahjong/onet-connect-classic.html>

3. Rodzaj ćwiczenia – „Odbicie lustrzane”.

Cel ćwiczenia - Usprawnianie koordynacji wzrokowo - ruchowej, pamięci wzrokowej i myślenia jednocześnie.

Przebieg ćwiczenia – Uczeń dorysowuje odbicie lustrzane obrazka.

#### 4. Rodzaj ćwiczenia - Zabawa – „Ukryte przedmioty”

Cel ćwiczenia – Doskonalenie percepcji wzrokowej.

Przebieg ćwiczenia – Uczeń ogląda obrazek, odnajduje i zakreśla ukryte przedmioty.

<https://www.gry.pl/grazabawne-ukryte-predmioty>

#### 5. Rodzaj ćwiczenia - „Wyszukiwanie różnic na obrazkach”.

Cel ćwiczenia – Usprawnianie percepcji wzrokowej.

Przebieg ćwiczenia – Uczeń wyszukuje różnice między obrazkami.

#### 6. Rodzaj ćwiczenia – „Mozaika”.

Cel ćwiczenia- Usprawnianie pamięci wzrokowej.

Przebieg ćwiczenia – Uczeń maluje obrazek według podanego wzoru.

[https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics\\_copy.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Fkindergarten%2Findex.htm](https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_copy.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Fkindergarten%2Findex.htm)

#### 7. Rodzaj ćwiczenia - Zabawa „Sałatka literowa” – budowanie wyrazów.

Cel ćwiczenia – Doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej.

Przebieg ćwiczenia – Uczeń buduje nazwy przedmiotów posługując się wyrazami, w których zostały poprzestawiane litery.

#### 8. Podsumowanie zajęć.

## Sałatka literowa

Zapisz wyrazy, które ukryły się w podanych wyrazach

łaskotki -

karaś -

powóz -

koszmar -

malina -

otwór –

twaróg –

salami -

półkole –

pióropusz -

duchota –

rakieta –

Opole –

ostrzałka –

aptekarz -

tortownica –

potrawa -

## Symetria

Dorysuj symetrycznie drugą połowę rysunku.



