

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **MATEMATYKA**

## I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
  - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
  - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
  - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia podczas zebrań z rodzicami, spotkań indywidualnych, rozmów telefonicznych oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej .
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

## II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prowadzenie zeszytu, prace dodatkowe, projekt oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej lub elektronicznej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
  - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
  - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
  - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
  - Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są określone w statucie szkoły.
  - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
  - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest określona w statucie szkoły.
  - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej lub elektronicznej , a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu semestru lub całego roku.
  - Sprawdziany mogą być przeprowadzone pod koniec I i II semestru.
  - Uczeń jest informowany o planowanych sprawdzianach na początku roku szkolnego.
  - Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego semestru czy roku.
  - Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
3. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej lub elektronicznej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
  - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki, wyjątek stanowi czas nauki zdalnej.
  - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
  - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
  - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
  - zawartość merytoryczną wypowiedzi,

- sposób formułowania wypowiedzi.

**5. Aktywność, praca ucznia na lekcji i w domu** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą stopni, plusów i minusów.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji lub dodatkowej pracy domowej, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji, brak zaangażowania na lekcji (np. brak rysunku, brak obliczeń), zgłoszony brak pracy domowej.
- Jeżeli uczeń zdobędzie trzy minusy to otrzymuje ocenę niedostateczną, a jeśli trzy plusy to uzyskuje ocenę bardzo dobrą.

**6. Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji lub w domu. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

**7. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

**8. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły.

**9. Praca ucznia na platformach edukacyjnych**, która obejmuje rozwiązywanie zadań, testów i quizów w wersji online. Oceniając ten rodzaj pracy nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną,
- terminowość,
- zaangażowanie.

Uczniowie mogą przysyłać swoje prace do sprawdzenia lub oceny za pomocą dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej oraz innych kanałów elektronicznych uzgodnionych z rodzicami.

### III. Kryteria oceny sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek i prac pisemnych będących formą sprawdzianu

1. Stopnie ze sprawdzianów i prac klasowych ustala się według skali procentowej na podstawie tabeli.

ocena	Skala procentowa
6	95% - 100% możliwych do uzyskania punktów
5	85% - 94% możliwych do uzyskania punktów
4	70% - 84% możliwych do uzyskania punktów
3	50% - 69% możliwych do uzyskania punktów
2	30% - 49% możliwych do uzyskania punktów
1	0% - 29% możliwych do uzyskania punktów

Przy wystawianiu stopni od 2 do 5 dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

2. Stopnie z kartkówek ustala się według skali procentowej na podstawie tabeli.

ocena	Skala procentowa
5	90% - 100% możliwych do uzyskania punktów
4	75% - 89% możliwych do uzyskania punktów
3	50% - 74% możliwych do uzyskania punktów
2	35% - 49% możliwych do uzyskania punktów
1	0% - 34% możliwych do uzyskania punktów

Przy wystawianiu stopni od 2 do 4 dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

#### **IV. Warunki otrzymania oceny śródrocznej/rocznej wyższej niż przewidywana**

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela śródrocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli spełnia następujące warunki:

- bez usprawiedliwienia nie opuszczał lekcji,
- poprawił wszystkie prace klasowe, z których otrzymał stopień niedostateczny,

Termin i formę poprawy oceny ustala nauczyciel przedmiotu.

2. Uczeń, u którego przewidywaną śródroczną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna nie musi spełniać podanych warunków, aby przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z I semestru.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje statut szkoły.

#### **V. Zasady oceniania uczniów, którzy posiadają opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne**

1. Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z matematyki w poszczególnych przypadkach są dostosowane do wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę wkład pracy oraz możliwości danego ucznia.

2. Zasady oceniania ucznia z dysleksją, dysortografią, dysgrafią i dyskalkulią:

- uznawanie faktu mylenia cyfr 6 i 9, 3 i 8,
- uznawanie trudności związanych z tym, iż uczeń nie potrafi umiejscowić danych na osi liczbowej,
- zwiększenie limitu czasowego (lub ograniczanie liczby zadań do wykonania) na rozwiązywanie problemów matematycznych, zwłaszcza w trakcie prac pisemnych,
- na lekcjach z geometrii i pracy klasowej uczeń może korzystać z modeli brył,
- uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów za rozwiązanie zadania, jeżeli została zastosowana poprawna metoda rozwiązania a pojawiły się luki w zapisie obliczeń, pojawiły się problemy z przecinkiem, trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i z dużą ilością zer.

#### **VI. Zasady dotyczące poprawy pracy klasowej, nieprzygotowania do zajęć, nieobecności na lekcji i na pracy klasowej**

1. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić na samym początku lekcji „nieprzygotowanie” do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji.

2. Uczeń, który poprzedniego dnia nie był na zajęciach z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych, jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia lekcji i przygotowania się do zajęć tak jak inni uczniowie.

3. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac (w terminie ustalonym przez nauczyciela).

4. Jeżeli uczeń podczas pisania pracy klasowej czy kartkówki zostaje przyłapany na ściąganiu lub przeszkadza innym uczniom otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Uczeń przystępuje do poprawy tylko raz, a uzyskana ocena zostaje wpisana do dziennika.

6. Można poprawiać oceny tylko z prac klasowych po każdym dziale tematycznym.