

***PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
w Szkole Podstawowej w Starych Proboszczewicach
w roku szkolnym 2022/2023***

Opracowała
Zofia Dzierżanowska

1. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w przedszkolach, szkołach i placówkach regulują m. in. *Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)*, w której zapisano, że system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia oraz *Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)* wymieniając zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako jedne z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Szczegółowe regulacje wprowadzają rozporządzenia:

- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz.325),
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z 2020 r. poz. 1008, z 2021 r. poz. 1534 oraz z 2022 r. poz. 658),
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)

2. Cele główne

- 1) Zapoznanie uczniów klas I-III z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.
- 2) Poznawanie przez uczniów klas IV-VI własnych zasobów, zapoznanie ich z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.
- 3) Przygotowanie uczniów klas VII-VIII do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.
- 4) Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

- 5) Wsparcie nauczycieli w realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
- 6) Współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych oraz instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

3. Cele szczegółowe

klasy I - III

W obszarze *Poznanie siebie* uczeń:

- 1) opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 2) prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 3) podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 4) podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 5) podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

W obszarze *Świat zawodów i rynek pracy* uczeń:

- 1) odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2) podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 3) opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 4) omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 5) opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 6) posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

W obszarze *Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie* uczeń:

- 1) uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 2) wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3) wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

W obszarze *Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych* uczeń:

- 1) opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 2) planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

- 3) próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

klasy IV – VI

W obszarze *Poznawanie własnych zasobów* uczeń:

- 1) określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 2) wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 3) podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 4) prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

W obszarze *Świat zawodów i rynek pracy* uczeń:

- 1) wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2) opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 3) podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 4) posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 5) wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

W obszarze *Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie* uczeń:

- 1) wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 2) wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3) samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

W obszarze *Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych* uczeń:

- 1) opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 2) planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 3) próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

klasy VII – VIII

W obszarze *Poznawanie własnych zasobów* uczniów:

- 1) określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 2) rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 3) dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 4) rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 5) rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 6) określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 7) określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

W obszarze *Świat zawodów i rynek pracy* uczniów:

- 1) wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2) porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 3) wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 4) uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 5) analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy;
- 6) wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 7) dokonuje autoprezentacji;
- 8) charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

W obszarze *Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie* uczniów:

- 1) analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 2) analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

- 3) charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- 4) określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

W obszarze *Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych* uczeń:

- 1) dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 2) określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 3) identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4) planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Nauczyciele:

- 1) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- 2) rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- 3) wspierają uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych;
- 4) realizują tematy zawodoznawcze;
- 5) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
- 6) włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w działania doradcze szkoły.

Rodzice:

- 1) są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli *doradców*;
- 2) znają czynniki wyboru szkoły i zawodu, wspomagają dzieci w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- 3) znają aktualną i pełną ofertę edukacyjną na różnych jego poziomach;
- 4) wiedzą, gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami: zdrowotnymi, emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi, rodzinnymi itp.

4. Działania w zakresie doradztwa zawodowego

W realizację zadań w zakresie doradztwa zawodowego zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej, pielęgniarka szkolna, rodzice oraz w miarę możliwości instytucje i zakłady pracy.

Dyrektor:

- 1) odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;

- 2) współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- 3) wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- 4) zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 5) organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- 1) opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami program realizacji doradztwa zawodowego i koordynuje jego realizację;
- 2) planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację WSDZ oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę;
- 3) określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 4) pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 5) prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 7) prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- 8) systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na informacje oraz pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej;
- 9) gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego etapu edukacyjnego;
- 10) wskazuje osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródła dodatkowej informacji na poziomie europejskim i światowym;
- 11) udziela indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych;
- 12) prowadzi grupowe zajęcia aktywizujące, przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej;
- 13) organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 14) współpracuje z dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami, specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego;

- 15) wzbogaca warsztat pracy o nowoczesne środki przekazu informacji;
- 16) doskonalili własne umiejętności.

Nauczyciele - wychowawcy:

- 1) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 2) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 3) włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 4) realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- 5) wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- 6) współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- 7) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele:

- 1) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- 2) diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne;
- 3) określają formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 5) rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- 6) prowadzą zajęcia z uczniem zdolnym oraz ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- 7) motywują do nauki, uświadamiają o użyteczności nauki przedmiotów szkolnych w różnych dziedzinach życia;
- 8) wskazują różne metody i formy samodzielnego uczenia się;
- 9) zwracają uwagę na znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 10) uświadamiają o potrzebie własnego rozwoju przez całe życie;
- 11) określają autorytety i ukazują ich rolę;
- 12) wskazują właściwą hierarchię wartości w życiu człowieka;
- 13) szerzą ideę niesienia pomocy innym ludziom;

- 14) włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- 15) rozwijają u uczniów ważne dla pracodawców kompetencje kluczowe takie jak: porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje społeczne, matematyczne i naukowo-techniczne, inicjatywność i przedsiębiorczość, umiejętność uczenia się;
- 16) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- 17) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 18) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
- 19) włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w działania doradcze szkoły;
- 20) w trakcie wycieczek szkolnych organizują spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- 1) włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- 2) organizują w sali gazetki, kąciki zawodoznawcze;
- 3) rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- 4) wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- 1) współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 2) opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- 3) włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pielęgniarka szkolna:

- 1) współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 2) udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;

- 3) organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów;
- 4) przedstawia uczniom specyfikę pracy pielęgniarki.

Rodzice:

- 1) wspierają swoje dzieci w rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań;
- 2) są dla dzieci wsparciem w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych;
- 3) uczestniczą w organizowanych przez szkołę spotkaniach nt. ścieżki edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- 4) zapoznają się z polecaną przez nauczycieli literaturą specjalistyczną;
- 5) w miarę potrzeb korzystają z pomocy specjalistów w szkole lub w innych instytucjach.

Instytucje:

- 1) Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Płocku:
 - a) diagnozuje predyspozycje i zainteresowania zawodowe uczniów,
 - b) prowadzi spotkania indywidualne i grupowe z uczniami, rodzicami dotyczące wyboru ścieżki kształcenia.
- 2) MSCDN w Płocku:
 - a) organizuje i prowadzi szkolenia, kursy, konferencje dla doradców zawodowych,
 - b) tworzy sieć doradców zawodowych.
- 3) Biblioteka Pedagogiczna w Płocku:
 - a) udostępnia informacje o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego,
 - b) wspiera nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych,
 - c) gromadzi i udostępnia doradcom zawodowym, nauczycielom publikacje z zakresu doradztwa zawodowego.
- 4) Szkoły ponadpodstawowe :
 - a) udzielają osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji,
 - b) prowadzą laboratoria, wykłady i warsztaty, rozwijające zainteresowania uczniów,
 - c) organizują imprezy o charakterze zawodoznawczym;
 - d) organizują Dni Otwarte dla uczniów klas VIII
- 5) Powiatowy Urząd Pracy w Płocku i Wojewódzki Urząd Pracy w Płocku:

- a) informuje o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy,
 - b) przedstawia prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników,
 - c) udostępnia zasoby informacji edukacyjnych i zawodowych,
 - d) udostępnia publikacje m.in. na temat sytuacji na rynku pracy,
 - e) współorganizuje spotkania informacyjno-doradcze dla uczniów i rodziców.
- 6) Urząd Gminy Stara Biała:
- a) zapoznaje ze strukturą urzędu;
 - b) zapoznaje z zadaniami i obowiązkami wybranych pracowników.
- 7) Bank Spółdzielczy w Starej Białej:
- a) wspiera w organizacji wycieczek zawodoznawczych;
 - b) prowadzi spotkania z uczniami na temat pracy w zawodach finansowo-ekonomicznych;
 - c) zapoznaje ze specyfiką pracy w banku.
- 8) Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):
- a) organizuje szkolenia, seminaria, konferencje z zakresu doradztwa zawodowego;
 - b) przygotowuje publikacje z zakresu doradztwa zawodowego;
 - c) opracowuje dokumenty wspierające pracę doradcy zawodowego.
- 10) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP:
- a) organizuje konferencje, szkolenia dla doradców zawodowych;
 - b) organizuje Ogólnopolski Tydzień Kariery.
- 11) Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości:
- a) przygotowuje dzieci i młodzież do życia w warunkach gospodarki rynkowej;
 - b) umożliwia młodym ludziom zdobywanie wiedzy i praktycznych umiejętności ułatwiających realizację planów zawodowych;
 - c) prowadzi edukację ekonomiczną młodzieży;
 - d) realizuje projekt „Otwarta firma”, w ramach którego organizowane są wyjazdy uczniów do zakładów pracy.

Pracodawcy:

- 1) aranżują spotkania przedstawicieli firm z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- 2) współorganizują wycieczki do zakładów pracy;
- 3) udzielają informacji nt. specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;

5. Plan realizacji działań związanych z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w 4 obszarach:

- 1 – poznawanie własnych zasobów
- 2 – świat zawodów i rynek pracy
- 3 – rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
- 4 – planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych

Na zajęciach edukacyjnych stosowane są różnorodne metody aktywizujące dostosowane do poziomu edukacyjnego uczniów. Środki dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach są uzależnione od tematyki i rodzaju zajęć.

Rodzaj działania, tematyka zajęć, cel główny	Treści programowe	Metody i formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy i sojusznicy	Termin realizacji
Temat: Wiemy, jak bezpiecznie poruszać się po drogach? Charakterystyka zawodu policjanta.	1	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas I	wychowawca	IX.2022
Temat: Na wycieczce w lesie. Charakterystyka zawodu leśnika.	1	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas I	wychowawca	IX.2022
Temat: Co robią moi rodzice? Poznanie zawodów moich rodziców.	1	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas I	wychowawca	X.2022
Temat: Po leki do apteki Charakterystyka zawodu lekarza i aptekarza.	1	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas I	wychowawca	III.2023
Temat: Aktorzy w teatrze lalek. Charakterystyka zawodu aktora i innych osób pracujących w teatrze.	1	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas I	wychowawca	IV.2023
Koło zainteresowań „Odkrywamy talenty”. Poznanie siebie, rozwijanie zainteresowań, rozwijanie talentów.	1	koło zainteresowań	uczniowie klas I, II	wychowawca	cały rok
Temat: Opisujemy swoje umiejętności.	1	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas I	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Wyrażamy upodobania, kupujemy w sklepie.	1	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas I	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat zajęć: Kto pracuje w naszej szkole? Nawiązanie do zawodów osób pracujących w szkole.	2	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas II	wychowawca	IX.2022
Temat zajęć: Mamy swoje obowiązki. Nauka odpowiedzialności i umiejętnego planowania, znaczenie wartości pracy.	2 4	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas II	wychowawca	XI.2022
Wycieczka do lasu. Charakterystyka zawodu leśnika.	2	wycieczka	uczniowie klas II	wychowawca	X.2022
Wycieczka do Warszawy. Charakterystyka zawodów aktora i piłkarza.	2	wycieczka	uczniowie klas II	wychowawca	X.2022

Temat: U lekarza- mówienie o dolegliwościach i samopoczuciu. Opisywanie swoich emocji, określanie swoich słabych stron.	1	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas II	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Składamy zamówienia w restauracji. Charakterystyka zawodu kelnera.	2	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas II	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Nazywamy czynności czasu wolnego. Określanie zainteresowań i ulubionych czynności.	1	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas II	nauczyciel języka angielskiego	II semestr
Gazetka – prezentacja zawodów.	2	wystawa na korytarzu	uczniowie klas I - III	wychowawcy klas I - III	II 2023
Moje zainteresowania.	1	zabawy integracyjne	uczniowie klas I - III	Wychowawcy klas I - III	IX.2022
Rodzaje roślin uprawianych w Polsce na polach. Zapoznanie z pracą rolnika.	2	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas III	wychowawca	I semestr
Rozmowa na temat zastosowania węgla. Zapoznanie z pracą górnika.	2	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas III	wychowawca	I semestr
Zadania straży pożarnej. Zapoznanie z pracą strażaka.	2	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas III	wychowawca	II semestr
Rozmowa o lotach kosmicznych. Wyjaśnienie pojęć: astronauta, kosmonauta.	2	zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna	uczniowie klas III	wychowawca	II semestr
Temat: Wyrażamy swoje upodobania i umiejętności.	1	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas III	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Moje zainteresowania.	1	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas IV	wychowawca	I semestr
Temat: Czy warto się uczyć? Znaczenie uczenia się i planowania swojej ścieżki edukacyjnej, poznawanie kariery zawodowej innych ludzi.	3 4	spotkanie z absolwentem szkoły	uczniowie klas IV	wychowawca, absolwent szkoły	termin do uzgodnienia z absolwentem
Temat: Jak opisać siebie? Tworzenie autocharakterystyki.	1	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas IV	nauczyciel języka polskiego	II semestr
Temat: Piszemy wypowiedź o swoich zainteresowaniach.	1	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas IV	nauczyciel języka polskiego	I semestr
Temat: Rozmawiamy o zainteresowaniach.	1	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas IV	nauczyciel języka angielskiego	II semestr
Temat: Mały perkusista-wywiad, praca projektowa. Charakterystyka zawodu – perkusista.	2	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klasy IV	nauczyciel języka angielskiego	II semestr
Temat: Przedmioty szkolne - mój ulubiony przedmiot. Wskazywanie treści, których uczeń lubi się uczyć.	3	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas IV	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Kim jesteś z zawodu? – poznajemy zawody.	2	zajęcia edukacyjne – język niemiecki	uczniowie klas IV	nauczyciel języka niemieckiego	XII 2022
Temat: Moje hobby – spędzanie wolnego czasu. Określanie swoich zainteresowań	1	zajęcia edukacyjne – język niemiecki	uczniowie klas IV	nauczyciel języka niemieckiego	XI 2022

i ulubionych czynności.					
Temat: Moja wizytówka – praca projektowa. Prezentowanie siebie, określanie swoich zdolności i talentów.	1	zajęcia edukacyjne – język niemiecki	uczniowie klas IV	nauczyciel języka niemieckiego	X 2022
Temat: Historia – nauka o przeszłości. Poznanie specyfiki zawodu – historyk, archeolog, detektyw.	2	zajęcia edukacyjne – historia	uczniowie klas IV	nauczyciel historii	IX.2022
Temat: Historia wokół nas. Poznanie specyfiki zawodu – archiwista, muzealnik, etnograf.	2	zajęcia edukacyjne – historia	uczniowie klas IV	nauczyciel historii	IX.2022
Temat: Czytamy mapę i plan. Poznanie specyfiki zawodu – kartograf, geodeta.	2	zajęcia edukacyjne – historia	uczniowie klas IV	nauczyciel historii	X.2022
Temat: Instrumenty perkusyjne. Podział i brzmienie. Charakterystyka zawodów muzyków.	2	zajęcia edukacyjne - Muzyka	uczniowie klas IV	nauczyciel muzyki	II semestr
Temat: Funkcja edytora graficznego. Charakterystyka pracy grafika komputerowego.	2	zajęcia edukacyjne - informatyka	uczniowie klas IV	nauczyciel informatyki	X 2022
Temat: Obliczenia na ułamkach dziesiętnych. Charakterystyka zawodów osób pracujących w biurze rachunkowym.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas IV	nauczyciel matematyki	II semestr
Temat: Jak się uczyć matematyki? Opisywanie przez uczniów jak można uczyć się matematyki, tworzenie listy dobrych rad.	3	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas IV	nauczyciel matematyki	IX 2022
Temat: Zapisujemy godziny, jakie wskazuje zegar. Charakterystyka zawodu zegarmistrz.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas IV	nauczyciel matematyki	X 2022
Temat: Banknoty i monety, ale ich dużo! O rety! Nawiązanie do NBP, Mennicy Polskiej oraz zawodów związanych z produkcją pieniędzy. Określenie roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas IV	nauczyciel matematyki	XI 2022
Temat: Mierzenie długości – ćwiczenia praktyczne z różnymi miarkami. Nawiązanie do zawodów z grupy usługowo-budowlanej, w której są wykorzystywane różne miarki.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas IV	nauczyciel matematyki	XII 2022
Temat: Odległość na mapie a odległość rzeczywista. Charakterystyka zawodu kartografa.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas IV	nauczyciel matematyki	I 2023
Temat: Idziemy na zakupy. Charakterystyka zawodów: sprzedawca, kasjer.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas IV	nauczyciel matematyki	II semestr
Temat: Remont pokoju. Nawiązanie do zawodów: malarz-tapeciarz, posadzkarz.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas IV	nauczyciel matematyki	II semestr
Temat: Jak czytamy plan i mapę turystyczną. Charakterystyka zawodu kartografa.	2	zajęcia edukacyjne - przyroda	uczniowie klas IV	nauczyciel przyrody	IX.2022
Temat: Obserwacje i pomiar składników pogody – meteorolog. Charakterystyka zawodu meteorologa.	2	zajęcia edukacyjne - przyroda	uczniowie klas IV	nauczyciel przyrody	X.2022

Blok tematów z działu: Odkrywamy tajemnice człowieka. Nawiązanie do zawodów: lekarz chorób wewnętrznych, kardiolog, neurolog, laryngolog, gastrolog, urolog, stomatolog i wiele innych.	2	zajęcia edukacyjne - przyroda	uczniowie klas IV	nauczyciel przyrody	II.2023
Temat: Dojrzwianie to czas wielkich zmian. Poznanie swojego ciała, charakterystyka zawodu pielęgniarki.	1 2	spotkanie z pielęgniarką	uczniowie klas IV	nauczyciel przyrody	II.2023
Temat: Uzależnienia i ich skutki. Charakterystyka zawodu psychologa.	2	zajęcia edukacyjne - przyroda	uczniowie klas IV	nauczyciel przyrody	II/III.2021
Temat: Krajobraz wczoraj i dziś. Nawiązanie do zawodów: etnolog, historyk.	2	zajęcia edukacyjne - przyroda	uczniowie klas IV	nauczyciel przyrody	IV.2023
Temat: Na polu uprawnym. Charakterystyka pracy rolnika.	2	zajęcia edukacyjne - przyroda	uczniowie klas IV	nauczyciel przyrody	VI.2023
Temat: Znaczenie pracy policjanta ze służb drogowych.	2	spotkanie z policjantem	uczniowie klas IV	nauczyciel techniki	termin do uzgodnienia z policjantem
Temat: Diagnoza wydolności fizycznej – próba Ruffiera. Określanie swojej sprawności fizycznej, charakterystyka zawodu trenera.	1 2	zajęcia edukacyjne – wychowanie fizyczne	uczniowie klas IV	nauczyciel wychowania fizycznego	I semestr
Moje obowiązki. Znaczenie pracy w życiu człowieka, odpowiedzialność w życiu codziennym i w pracy.	1 2	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas V	wychowawca	I semestr
Co możemy zrobić, gdy naruszane są wartości?	2	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas V	wychowawca	I semestr
Temat: Redagujemy tekst do gazety codziennej. Nawiązanie do zawodów osób pracujących w redakcji gazety.	2	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas V	nauczyciel języka polskiego	II semestr
Temat: W roli dziennikarzy. Odgrywanie różnych ról, charakterystyka zawodu dziennikarza.	2	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas V	nauczyciel języka polskiego	II semestr
Temat: Moje hobby i zainteresowania.	1	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas V	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Odławianie grzechotników – rozmowa o zawodach.	2	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas V	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Kim chcę zostać? - porównywanie zawodów. Określanie swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej.	4	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas V	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Niezwykłe zawody. Poszukiwanie i opisywanie ciekawych zawodów.	2	projekt edukacyjny	uczniowie klas V	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Zainteresowania i hobby-sposoby spędzania czasu wolnego.	1	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas V	nauczyciel języka angielskiego	II semestr
Temat: Co potrafisz robić? – moje umiejętności.	1	zajęcia edukacyjne – język niemiecki	uczniowie klas V	nauczyciel języka niemieckiego	XII 2022
Temat: Życie pierwszych ludzi. Poznanie specyfiki zawodu – paleontolog, hutnik.	2	zajęcia edukacyjne – historia	uczniowie klas V	nauczyciel historii	IX.2022

Temat: Od włókna do ubrania . Określanie predyspozycji technicznych w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	1 4	zajęcia edukacyjne - technika	uczniowie klas V	nauczyciel zajęć technicznych	X 2022
Temat: Cenny surowiec – drewno. Określanie predyspozycji technicznych w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	1 4	zajęcia edukacyjne - technika	uczniowie klas V	nauczyciel zajęć technicznych	XI 2022
Temat: Wokół metali. Określanie predyspozycji technicznych w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	1 4	zajęcia edukacyjne - technika	uczniowie klas V	nauczyciel zajęć technicznych	XII 2020
Temat: Świat tworzyw sztucznych. Określanie predyspozycji technicznych w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	1 4	zajęcia edukacyjne - technika	uczniowie klas V	nauczyciel zajęć technicznych	I 2023
Temat: Kompozyty – materiały przyszłości. Określanie predyspozycji technicznych w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	1 4	zajęcia edukacyjne - technika	uczniowie klas V	nauczyciel zajęć technicznych	II 2023
Temat: Na wielu strunach. Instrumenty strunowe. Podział instrumentów strunowych. Charakterystyka zawodów muzyków.	1 2	zajęcia edukacyjne - muzyka	uczniowie klas V	nauczyciel muzyki	III 2023
Temat: Czym zajmuje się biologia? Nawiązanie do zawodów: biolog, zoolog, botanik, ekolog, genetyk, mikrobiolog, fotograf.	2	zajęcia edukacyjne - biologia	uczniowie klas V	nauczyciel biologii	IX 2022
Temat: Wirusy i bakterie. Charakterystyka zawodu lekarza.	2	zajęcia edukacyjne - biologia	uczniowie klas V	nauczyciel biologii	XI 2022
Temat: Rośliny nagonasienne. Charakterystyka zawodu leśnika	2	zajęcia edukacyjne - biologia	uczniowie klas V	nauczyciel biologii	II semestr
Temat: Rośliny okrytonasienne. Charakterystyka zawodów: rolnik, ogrodnik, farmaceuta.	2	zajęcia edukacyjne - biologia	uczniowie klas V	nauczyciel biologii	II semestr
Temat: Mój pomysł na zagospodarowanie terenu wokół szkoły. Charakterystyka zawodu architekt krajobrazu.	2	zajęcia edukacyjne - geografia	uczniowie klas V	nauczyciel geografii	X.2022
Temat: Ukształtowanie powierzchni na mapach. Charakterystyka zawodu kartograf.	2	zajęcia edukacyjne - geografia	uczniowie klas V	nauczyciel geografii	X.2022
Temat: Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego. Charakterystyka zawodów: przewodnik turystyczny, pilot wycieczek.	2	zajęcia edukacyjne - geografia	uczniowie klas V	nauczyciel geografii	XI.2022
Temat: Krajobraz wielkowiejski Warszawy. Charakterystyka zawodu kustosz.	2	zajęcia edukacyjne - geografia	uczniowie klas V	nauczyciel geografii	XII.2022
Temat: Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej. Charakterystyka zawodów: rolnik, ogrodnik.	2	zajęcia edukacyjne - geografia	uczniowie klas V	nauczyciel geografii	I.2023
Temat: Krajobraz wysokogórski Tatr. Charakterystyka zawodu ratownik GOPR	2	zajęcia edukacyjne - geografia	uczniowie klas V	nauczyciel geografii	I.2023
Temat: Wspomnienie z... Tworzymy album fotograficzny. Poznanie specyfiki pracy fotografa.	2	zajęcia edukacyjne - informatyka	uczniowie klas V	nauczyciel informatyki	II semestr

Temat: Budżet domowy. Propagowanie nawyku racjonalnego gospodarowania swoimi zasobami finansowymi, rozwijanie umiejętności planowania, przewidywania skutków złe podjętych decyzji.	1 4	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas V	nauczyciel matematyki	X 2022
Temat: Zabawa w detektywa. Charakterystyka zawodu detektywa.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas V	nauczyciel matematyki	XI 2022
Temat: Wizyta w pizzerii. Nawiązanie do zawodów osób pracujących w pizzerii.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas V	nauczyciel matematyki	XII 2022
Temat: Podróżujemy, zwiedzamy, liczymy. Nawiązanie do zawodów: pracownik biura podróży, przewodnik, pilot wycieczek, rezydent turystyczny.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas V	nauczyciel matematyki	I 2023
Temat: Bawimy się w meteorologa. Poznanie specyfiki pracy meteorologa.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas V	nauczyciel matematyki	II semestr
Temat: Gramy na giełdzie. Omówienie pojęcia ryzyka i skutków podejmowanych decyzji finansowych.	4	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas V	nauczyciel matematyki	II semestr
Tematy związane z historią sztuki. Znaczenie pracy archeologa.	2	zajęcia edukacyjne -plastyka	uczniowie klas V	nauczyciel plastyki	I semestr
Temat: Choroby cywilizacyjne – otyłość. Charakterystyka zawodu dietetyka.	2	zajęcia edukacyjne – wychowanie fizyczne	uczniowie klas V	nauczyciel wychowania fizycznego	II semestr
Temat lekcji: Pozostać sobą, czy dostosować się do grupy? Prezentowanie własnych zdolności i zainteresowań.	1	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas VI	nauczyciel języka polskiego	IX.2022
Temat lekcji: Spotkanie z mistrzem słowa- Janem Kochanowskim. Przedstawienie specyfiki pracy pisarza, dziedzictwo literackie.	1 2 3	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas VI	nauczyciel języka polskiego	II.2023
Temat lekcji: Klasa szósta w repertuarze Teatryku Zielona Gęś. Nazywanie reakcji czytelnicy (wrażenia, emocje), podejmowanie prób napisania sztuki teatralnej. Poznanie specyfiki pracy reżysera, scenarzysty, aktora itp.	1 2 3 4	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas VI	nauczyciel języka polskiego	V.2023
Temat: Wymarzony zawód – poznajemy zawody. Nawiązanie do zawodów z różnych grup, określanie swojego przyszłego zawodu.	2 4	zajęcia edukacyjne – język niemiecki	uczniowie klas VI	nauczyciel języka niemieckiego	IV 2023
Temat : Jestem za siebie odpowiedzialny. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny, słowa, decyzje.	1 3	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VI	wychowawca	X.2022
Temat: O czym marzy nastolatek? Planowanie własnej przyszłości edukacyjnej, rozmowy na temat zainteresowań i sposobów ich wykorzystania.	2 4	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VI	wychowawca	V.2023
Temat: Dom bez tajemnic. Nawiązanie do zawodów związanych z budową domów.	1 2	zajęcia edukacyjne – zajęcia techniczne	uczniowie klas VI	nauczyciel zajęć technicznych	IX 2022
Temat: Trąbka, puzon i inne instrumenty dęte. Charakterystyka zawodów muzyków.	1 2	zajęcia edukacyjne – muzyka	uczniowie klas VI	nauczyciel muzyki	XI 2022
Temat: Witold Lutosławski i muzyka XX wieku. Charakterystyka zawodu	2	zajęcia edukacyjne – muzyka	uczniowie klas VI	nauczyciel muzyki	V 2023

kompozytor.					
Temat: Proste obliczenia w programie MS Excel. Przygotowanie kosztorysu wycieczki. Kształtowanie umiejętności planowania, przewidywania kosztów wycieczki. Określanie swoich umiejętności w pracy z arkuszem kalkulacyjnym.	1 4	zajęcia edukacyjne – informatyka	uczniowie klas VI	nauczyciel informatyki	II semestr
Temat: Doskonalenie działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Wylizanie kosztów zmiany aranżacji wnętrz biurowych. Kształtowanie umiejętności planowania, przewidywania wydatków.	4	zajęcia edukacyjne – matematyka	uczniowie klas VI	nauczyciel matematyki	IX 2022
Temat: Czym jest Wszechświat? Charakterystyka zawodu astronom.	2	zajęcia edukacyjne – przyroda	uczniowie klas VI	nauczyciel przyrody	IX.2022
Temat: Podróże i odkrycia geograficzne. Poznanie specyfiki pracy podróżnika.	2	zajęcia edukacyjne – przyroda	uczniowie klas VI	nauczyciel przyrody	X.2022
Temat: Ziemia w Układzie Słonecznym. Charakterystyka zawodu astronom	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VI	nauczyciel geografii	X 2022
Temat: Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii. Charakterystyka zawodu wulkanolog.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VI	nauczyciel geografii	XI 2022
Temat: Zróżnicowanie klimatyczne Europy. Charakterystyka zawodów klimatolog i meteorolog.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VI	nauczyciel geografii	XII 2022
Temat: Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństwa. Charakterystyka zawodu demograf.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VI	nauczyciel geografii	XII 2022
Temat: Turystyka w Europie Południowej. Charakterystyka zawodu pilot wycieczek.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VI	nauczyciel geografii	II 2023
Temat: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji. Charakterystyka zawodu przewodnik górski.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VI	nauczyciel geografii	III 2023
Temat: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi. Charakterystyka zawodu przewodnik turystyczny.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VI	nauczyciel geografii	IV 2023
Tematy związane z historią sztuki. Charakterystyka zawodów: historyk sztuki i muzealnik.	2	zajęcia edukacyjne – plastyka	uczniowie klas VI	nauczyciel plastyki	I semestr
Temat: Ćwiczenia na siłowni zewnętrznej, wspomaganie rozwoju sylwetki. Określanie swojej sprawności fizycznej. Charakterystyka zawodu trenera personalnego.	1 2	zajęcia edukacyjne – wychowanie fizyczne	uczniowie klas VI	nauczyciel wychowania fizycznego	II semestr
Temat: Wartość pracy w życiu każdego człowieka.	2	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VII	wychowawca	XI.2022
Temat: Indywidualność - postawa tworzenia siebie. Określanie hierarchii wartości i potrzeb.	1	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VII	wychowawca	IV/V 2023
Temat: Niecodzienna lekcja języka angielskiego z profesorem Keatingem. Charakterystyka niektórych zawodów.	2	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas VII	nauczyciel języka polskiego	IV 2023
Temat: Prawo do bycia dzieckiem. Pisanie listu oficjalnego do wybranej instytucji.	1 2	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas VII	nauczyciel języka polskiego	V 2023

Temat lekcji: Skarbiec języka. Środki w reklamie i ich funkcje. Wpływ reklamy na podejmowane decyzje.	2 4	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas VII	nauczyciel języka polskiego	V 2023
Temat: Nazwy profesji i związanych z nimi czynności.	2	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas VII	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Praca-przymiotniki określające stan emocjonalny, tekst o niezwykłych zawodach. Nawiązanie do niektórych zawodów.	2	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas VII	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Praca wykonywana przez młodzież. Znaczenie pracy w życiu człowieka. Wskazywanie wartości związanych z wykonywaną pracą i etyką zawodową.	2	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas VII	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Moje hobby- moje zainteresowania.	1	zajęcia edukacyjne – język niemiecki	uczniowie klas VII	nauczyciel języka niemieckiego	I semestr
Temat: Wymarzone zawody. Nawiązanie do niektórych zawodów wybranych przez młodzież.	2	zajęcia edukacyjne – język niemiecki	uczniowie klas VII	nauczyciel języka niemieckiego	I semestr
Temat: Kultura polska doby romantyzmu. Poznanie specyfiki zawodu – historyk sztuki	2	zajęcia edukacyjne - historia	uczniowie klas VII	nauczyciel historii	XI 2022
Temat: Orkiestra symfoniczna i nie tylko... Orkiestra i jej rodzaje. Charakterystyka zawodów muzyków. Rola muzyki w życiu człowieka.	2	zajęcia edukacyjne – muzyka	uczniowie klas VII	nauczyciel muzyki	II 2023
Temat: Opera jako forma muzyczna i widowisko teatralne. Poznanie specyfiki zawodów związanych z pracą w teatrze.	2	zajęcia edukacyjne – muzyka	uczniowie klas VII	nauczyciel muzyki	III 2023
Temat: Balet i taniec klasyczny. Określanie predyspozycji do zawodu tancerza.	1 2	zajęcia edukacyjne – muzyka	uczniowie klas VII	nauczyciel muzyki	III 2023
Temat: Struktura zatrudnienia i bezrobocie w Polsce. Poznanie sektorów gospodarki dominujących w poszczególnych województwach oraz wymagań rynku pracy.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VII	nauczyciel geografii	II.2023
Temat: Warunki rozwoju rolnictwa w Polsce. Poznanie specyfiki pracy rolnika.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VII	nauczyciel geografii	III.2023
Temat: Zmiany w polskim przemyśle. Poznanie specyfiki zawodów: krawcowa, optyk, programista, handlowiec, elektronik.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VII	nauczyciel geografii	III.2023
Temat: Gospodarka morska Polski. Poznanie specyfiki zawodów: rybak, szkutnik, marynarz, monter systemów rurociągowych.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VII	nauczyciel geografii	III.2023
Temat: Regiony turystyczne w Polsce. Poznanie specyfiki zawodów: przewodnik turystyczny, pilot wycieczek	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VII	nauczyciel geografii	III.2023
Temat: Usługi w Polsce. Transport lądowy. Poznanie specyfiki zawodów: maszynista, konduktor, kierowca.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VII	nauczyciel geografii	IV.2023
Temat: Transport wodny i lotniczy w Polsce. Łączność. Poznanie specyfiki zawodów: marynarz, pilot, listonosz, kurier.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VII	nauczyciel geografii	IV.2023

Temat: Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług. Poznanie specyfiki zawodu logistyk.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VII	nauczyciel geografii	IV.2023
Temat: Obliczanie procentu danej liczby. Wprowadzenie do prowadzenia własnej działalności – naliczanie marży.	2	zajęcia edukacyjne – matematyka	uczniowie klas VII	nauczyciel matematyki	X 2022
Temat: Idealne proporcje – zadania tekstowe. Poznanie specyfiki pracy kucharza/cukiernika (zachowanie właściwych proporcji składników w danym przepisie).	2	zajęcia edukacyjne – matematyka	uczniowie klas VII	nauczyciel matematyki	X 2022
Temat: Wartość liczbową wyrażenia algebraicznego Poznanie specyfiki pracy inżyniera – stosowanie gotowych wzorów, wyrażeń algebraicznych (np. obliczanie wytrzymałości konstrukcji)	2	zajęcia edukacyjne – matematyka	uczniowie klas VII	nauczyciel matematyki	II 2023
Temat: Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka. Zapoznanie z zawodem psychologa sportu.	1 2	zajęcia edukacyjne – wychowanie fizyczne	uczniowie klas VII	nauczyciel wychowania fizycznego	II semestr
Tematy związane z dziełami sztuki współczesnej Specyfika pracy artysty plastyka.	2	zajęcia edukacyjne – plastyka	uczniowie klas VII	nauczyciel plastyki	I semestr
Temat: Regulamin pracowni chemicznej. Poznanie specyfiki pracy inspektora bhp.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VII	nauczyciel chemii	IX 2022
Temat: Właściwości metali i niemetali. Poznanie specyfiki pracy hutnika, ludwisarza, jubilera.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VII	nauczyciel chemii	IX 2022
Temat: Tlen najważniejszy składnik powietrza. Poznanie specyfiki pracy nurka, spawacza.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VII	nauczyciel chemii	X 2022
Temat: Tlenek węgla (IV). Poznanie specyfiki pracy strażaka.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VII	nauczyciel chemii	X 2022
Temat: Wodór- właściwości i zastosowanie. Poznanie specyfiki pracy kosmonauty.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VII	nauczyciel chemii	X 2022
Temat: Zanieczyszczenia powietrza. Poznanie specyfiki pracy ekologa , inżyniera ochrony środowiska.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VII	nauczyciel chemii	X 2022
Temat: Izotopy. Poznanie specyfiki pracy geologa, archeologa, radiologa, fizyka, lekarza.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VII	nauczyciel chemii	XII 2022
Temat: Układ okresowy pierwiastków. Poznanie specyfiki pracy chemika	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VII	nauczyciel chemii	XII 2022
Temat: Wodorotlenek wapnia. Poznanie specyfiki pracy rolnika, murarza.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VII	nauczyciel chemii	VI 2023
Temat: Czym zajmuje się fizyka? Charakterystyka pracy fizyka.	2	zajęcia edukacyjne – fizyka	uczniowie klas VII	nauczyciel fizyki	IX 2022
Temat: Jak przeprowadzać doświadczenia. Przekazanie uczniom zamiłowania do badań i eksperymentów.	1	zajęcia edukacyjne – fizyka	uczniowie klas VII	nauczyciel fizyki	IX 2022
Temat: Atomy i cząsteczki. Charakterystyka pracy fizyka jądrowego.	2	zajęcia edukacyjne – fizyka	uczniowie klas VII	nauczyciel fizyki	X 2022
Temat: Energia i praca. Charakterystyka pracy inżyniera jądrowego.	2	zajęcia edukacyjne – fizyka	uczniowie klas VII	nauczyciel fizyki	IV 2023
Temat: Moc i jej jednostki. Charakterystyka pracy mechanika maszyn.	2	zajęcia edukacyjne – fizyka	uczniowie klas VII	nauczyciel fizyki	IV 2023

Temat: Zawody przyszłości. Co chcę osiągnąć, co jest moim celem? Dyskusje o wartości pracy w życiu.	1 4	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VIII	wychowawca	II semestr
Temat: Kwestionariusz predyspozycji zawodowych – moje zainteresowania.	1 2 3	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VIII	wychowawca	I semestr
Temat: Jaki jestem – moje mocne strony, zainteresowania. Jaki zawód do mnie pasuje?	1 2	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VIII	wychowawca	II semestr
Temat: Wykształcenie – jaką rolę odgrywa w życiu każdego człowieka.	1 3 4	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VIII	wychowawca	I semestr
Temat: Kim jestem? – wiersz W. Szymborskiej „W zatrzęsieniu” Próby tworzenia odpowiedzi na pytania filozoficzne dotyczące miejsca i roli człowieka na świecie.	1 3	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas VIII	nauczyciel języka polskiego	IX 2022
Temat: Jak osiągnąć szczęście? Wskazówki Seneki. Prezentacje multimedialne uczniów.	3	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas VIII	nauczyciel języka polskiego	X 2022
Temat: Szkoła pisania- podanie, list motywacyjny.	2 4	zajęcia edukacyjne – język polski	uczniowie klas VIII	nauczyciel języka polskiego	V 2023
Temat: Hobby-opowiadanie o zainteresowaniach	1	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas VIII	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Plany i zamiary na przyszłość.	4	zajęcia edukacyjne – język angielski	uczniowie klas VIII	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
Temat: Eten- właściwości i zastosowanie. Charakterystyka zawodu ogrodnik.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VIII	nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Glicerol. Charakterystyka zawodu poligraf.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VIII	nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Naturalne źródła węglowodorów. Charakterystyka zawodu górnika.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VIII	nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Kwas metanowy. Charakterystyka zawodu pszczelarza.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VIII	nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Aminokwasy. Charakterystyka zawodu kosmetyczki.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VIII	nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Cukry proste. Charakterystyka zawodów: szklarz, włókiennik, dietetyk.	2	zajęcia edukacyjne – chemia	uczniowie klas VIII	nauczyciel chemii	II semestr
Temat: Użytkowanie energii elektrycznej. Poznanie specyfiki pracy elektryka.	2	zajęcia edukacyjne – fizyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel fizyki	XI 2022
Temat: Oddziaływanie magnetyczne a silnik elektryczny. Poznanie specyfiki pracy elektromechanika.	2	zajęcia edukacyjne – fizyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel fizyki	XII 2022
Temat: Fale dźwiękowe. Poznanie specyfiki pracy w zawodach związanych z nadawaniem i odbiorem dźwięku.	2	zajęcia edukacyjne – fizyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel fizyki	I 2023
Temat: Zastosowanie fal elektromagnetycznych. Poznanie specyfiki pracy radiologa, fizyka medycznego.	2	zajęcia edukacyjne – fizyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel fizyki	I 2023
Temat: Wytwarzanie obrazów za pomocą różnych soczewek. Poznanie specyfiki pracy optyka.	2	zajęcia edukacyjne – fizyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel fizyki	VI 2023

Temat: Rolnictwo Azji. Poznanie specyfiki zawodu rolnika.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VIII	nauczyciel geografii	IX 2022
Temat: Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych. Poznanie specyfiki zawodu informatyka.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VIII	nauczyciel geografii	X 2022
Temat: Kenia – turystyczny potencjał. Poznanie specyfiki zawodów: przewodnik turystyczny, pilot wycieczek.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VIII	nauczyciel geografii	XII 2022
Temat: Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata. Poznanie zawodów, które dominują w przemyśle wysokiej technologii: farmaceuta, elektronik, kosmonauta, pilot.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VIII	nauczyciel geografii	III 2023
Temat: Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce. Poznanie specyfiki zawodu naukowca.	2	zajęcia edukacyjne – geografia	uczniowie klas VIII	nauczyciel geografii	VI 2023
Temat: Moje zainteresowania – projektujemy własną stronę internetową.	1	zajęcia edukacyjne – informatyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel informatyki	II semestr
Temat: Prezentacje multimedialne i filmy. Zwrócenie uwagi na wartości związane z pracą i etyką zawodową – prawo autorskie.	2	zajęcia edukacyjne – informatyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel informatyki	II semestr
Temat: Co to jest podatek?	2	zajęcia edukacyjne – matematyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel matematyki	I semestr
Temat: Zbieranie i porządkowanie danych. Poznanie specyfiki pracy statystyka.	2	zajęcia edukacyjne – matematyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel matematyki	IX 2022
Temat: Symetralna odcinka. Poznanie specyfiki pracy architekta (np. symetria w ozdobach na budynkach)	2	zajęcia edukacyjne – matematyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel matematyki	V 2023
Temat: Pole powierzchni graniastosłupa Poznanie specyfiki pracy malarza pokojowego/glazurnika.	2	zajęcia edukacyjne – matematyka	uczniowie klas VIII	nauczyciel matematyki	II 2023
Realizacja programu „Ekonomia z plusem”. Poznanie specyfiki pracy zawodów z obszaru finansowo-ekonomicznego.	2 3	zajęcia edukacyjne - matematyka	uczniowie klas VII, VIII	nauczyciele matematyki	cały rok
Temat: Diagnoza wydolności fizycznej – test Coopera. Charakterystyka zawodu trenera.	2	zajęcia edukacyjne – wychowanie fizyczne	uczniowie klas VIII	nauczyciel wychowania fizycznego	I semestr
Temat: Zagrożenie powodziowe i pożarowe. Charakterystyka zawodu strażaka.	2	zajęcia edukacyjne – WOS	uczniowie klas VIII	nauczyciel WOS-u	X 2022
Temat: Edukacja i praca. Znaczenie edukacji, pracy i planowania.	2 3 4	zajęcia edukacyjne – WOS	uczniowie klas VIII	nauczyciel WOS-u	IX 2022
Eksperymentowanie i poszukiwanie nowych rozwiązań problemów teoretycznych i praktycznych. Samodzielne projektowanie, wykonanie doświadczenia, opracowanie wyników, wyciąganie wniosków, krytyczna ocena wyników własnej pracy.	1	zajęcia edukacyjne – fizyka i chemia	uczniowie klas VII, VIII	nauczyciel fizyki nauczyciel chemii	cały rok
Rozwiązywanie zadań tekstowych z matematyki o różnej tematyce. Wyjaśnianie pojawiających się w tekście pojęć związanych z zawodami, czynnościami lub przedmiotami specyficznymi dla danego zawodu.	2	zajęcia edukacyjne - matematyka	wszyscy uczniowie	nauczyciel matematyki	cały rok
Rozwijanie zainteresowań uczniów, porównywanie własnych zasobów z wymaganiami na rynku pracy.	1 2	koła zainteresowań, chór, nauka gry na instrumencie, koło SKKT-PTTK,	wszyscy chętni uczniowie	nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	Zgodnie z planem pracy szkoły

		zajęcia szachowe, popołudnia filmowe			
Określanie swoich mocnych i słabych stron, doskonalenie kreatywności, autoprezentacja.	1	lekcje twórczości	wszyscy chętni uczniowie	I.Kozińska- Wójcik	Zgodnie z planem pracy szkoły
Podejmowanie pracy na rzecz innych ludzi, wskazywanie wartości związanych z pracą i etyką zawodową, udział w akcjach charytatywnych.	2	Świetlicowy Klub Wolontariusza, Szkolny Klub Wolontariusza,	uczniowie z Klubu Wolontariu- sza	opiekun wolontariatu	zgodnie z planem pracy Szkolnego Klubu Wolontariu- sza
Rozwijanie swojej sprawności fizycznej, praca nad własną sylwetką, rozwijanie zainteresowań.	1	gimnastyka korekcyjna, wyjazdy na basen	wszyscy chętni uczniowie Uczniowie klas I-III	nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	cały rok
Rozwijanie własnych zainteresowań, rozbudzenie zainteresowań historią i kulturą, Propagowanie ciekawego sposobu spędzania wolnego czasu.	1	wycieczki do kina, teatru, muzeum.	wszyscy chętni uczniowie	nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	zgodnie z planem pracy szkoły
Rozwijanie zainteresowań w różnych dziedzinach, propagowanie zdrowego stylu życia,	1	wycieczki krajoznawcze, rajdy piesze i rowerowe, „biała szkoła”	wszyscy chętni uczniowie	nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	zgodnie z planem pracy szkoły
Rozwijanie zdolności organizacyjnych, możliwość prezentacji swoich talentów.	1 2	apele, imprezy, projekty i akcje okolicznościowe.	wszyscy chętni uczniowie	nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	zgodnie z planem pracy szkoły
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, przełamanie lęku przed publicznymi występami, nauka pracy w grupie. Zapoznanie ze specyfiką pracy aktora, reżysera, scenografa.	1 2	koło teatralne	członkowie koła	Aneta Gromanowska	cały rok
Charakterystyka zawodów: sportowiec, dietetyk, trener.	2	program „Trzymaj formę”	wszyscy uczniowie	Anna Bigorajska	zgodnie z planem pracy szkoły
Charakterystyka zawodów: dietetyk, piekarz.	2	akcja „Tydzień dobrego chleba”	wszyscy uczniowie	Anna Bigorajska	X 2022
Charakterystyka zawodów: lekarz, pielęgniarka.	2	konkurs wiedzy o AIDS, Akcja Dzień Zdrowia	uczestnicy konkursu; klasy I - III	Anna Bigorajska, wychowawcy klas I - III	XII 2022
Temat: Tajniki teatru. Wyjaśnianie pojęć: scena, sztuka teatralna, scenariusz, scenografia, aktorzy, rekwizyty i wiele innych związanych z pracą w teatrze.	2	Teatryk wiosenny, Międzynarodowy Dzień Teatru	wychowan kowie świetlicy	wychowawcy świetlicy	V 2023
Temat: Sławne kobiety. Autorytety i ich rola.	2	obchody Dnia Kobiet – 8 Marca, układanie bukietów z kwiatów dla wybranych kobiet: mamy, babci,...	wychowan kowie świetlicy	wychowawcy świetlicy	III 2023
Ekspozowanie twórczości uczniów na forum klasy i szkoły.	1	plakaty, gazetki, wystawy, występy na apelach, koło teatralne, udział uczniów	wszyscy uczniowie	nauczyciele- opiekunowie projektów	zgodnie z planem pracy szkoły i planem realizacji

		w projektach edukacyjnych			projektu
Rozwijanie zainteresowań, możliwość porównania swoich umiejętności, określanie swoich mocnych stron.	1	konkursy przedmiotowe i tematyczne, zawody sportowe	wszyscy chętni uczniowie	nauczyciele – zgodnie z planem pracy szkoły	zgodnie z planem pracy szkoły
Podkreślanie mocnych stron uczniów, zwiększenie samooceny.	1	stosowanie pochwał, wyczytywanie uczniów na apelach szkolnych, wręczenie nagród laureatom konkursów	wyróżnieni uczniowie	nauczyciele – organizatorzy konkursów, zawodów	zgodnie z planem pracy szkoły
Wszechstronna pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	1 2 3 4	kierowanie do poradni, udzielenie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły	uczniowie wymagający pomocy	nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	cały rok
Podnoszenie kompetencji nauczycieli i specjalistów.	1 2 3 4	studia podyplomowe, kursy doskonalące, warsztaty, konferencje	wszyscy nauczyciele	wszyscy nauczyciele	cały rok
Określenie stanu zdrowia ucznia, rozpoznawanie ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych.	1	badania okresowe, rozmowy indywidualne	uczniowie klas VII, VIII	pielęgniarka szkolna	wg planu pracy pielęgniarki i wg potrzeb
Wyjaśnianie zjawisk i trendów zachodzących na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.	2	spotkania z uczniami, przygotowanie gazetek tematycznych i ulotek informacyjnych	uczniowie klas VII, VIII	doradca zawodowy	I semestr
Przygotowanie planu pracy doradcy zawodowego, programu zajęć z doradztwa zawodowego oraz WSDZ.	1 2 3 4	praca indywidualna i we współpracy z pracownikami szkoły	doradca zawodowy	doradca zawodowy	IX 2022
Koordinowanie realizacji WSDZ.	1 2 3 4	rozmowy, dyskusje, bieżące spotkania, zmiany w planach, nowe pomysły działań	doradca zawodowy	doradca zawodowy	cały rok
Współpraca z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, zbieranie informacji na temat uczniów, pomoc w realizacji działań doradczych.	1 2 3 4	ustalenie tematów zajęć, bieżące informacje o uczniach i ich potrzebach	doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, psycholog	doradca zawodowy	cały rok
Opracowanie ankiety diagnozującej potrzeby i oczekiwania uczniów na działania związane z doradztwem zawodowym Analiza wyników ankiety	3 4	przeprowadzenie ankiety na godzinie z wychowawcą lub na zajęciach z doradztwa zawodowego	uczniowie klas VIII	doradca zawodowy, wychowawcy	IX 2022
Opracowanie ankiety diagnozującej uczniów niezdecydowanych co do wyboru szkoły i zawodu. Analiza wyników ankiety.	3 4	przeprowadzenie ankiety na godzinie z wychowawcą lub na zajęciach	uczniowie klas VII	doradca zawodowy	X 2022

		z doradztwa zawodowego			
Przygotowywanie i analiza wyników różnych ankiet, kwestionariuszy.	1 2 3 4	przeprowadzanie ankiet i kwestionariuszy na godzinie z wychowawcą, na zajęciach z doradztwa zawodowego i podczas spotkań indywidualnych	uczniowie różnych klas	doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok
Udostępnianie uczniom, rodzicom, wychowawcom teczek o zawodach, informatorów zawodoznawczych.	2	podczas spotkań indywidualnych, zebrań z rodzicami, zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego	uczniowie, rodzice, nauczyciele	doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok
Udostępnianie nauczycielom scenariuszy zajęć z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego, przekazywanie prezentacji, filmów i innych materiałów informacyjnych.	1 2 3 4	przekazanie materiałów w wersji papierowej lub elektronicznej	nauczyciele	doradca zawodowy	cały rok
Udostępnianie uczniom, rodzicom, wychowawcom informatorów o systemie edukacji oraz szkołach ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych z Płocka.	3	podczas spotkań indywidualnych, zebrań z rodzicami, zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego	uczniowie, rodzice, nauczyciele	doradca zawodowy	cały rok
Udostępnianie uczniom, rodzicom, wychowawcom literatury i ulotek przygotowywanych przez PUP w Płocku, WUP w Płocku, OHP w Płocku.	1 2 3 4	podczas spotkań indywidualnych, zebrań z rodzicami, zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego	uczniowie, rodzice, nauczyciele	doradca zawodowy	cały rok
Udostępnianie uczniom programów komputerowych wspierających poznanie siebie i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	1 2 4	Labirynt zawodów, Zamek i TalentGame	chętni uczniowie	doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok
Spotkania z uczniami i rodzicami	1 2 3 4	spotkania wynikające z potrzeb danego ucznia, rodzica lub doradcy zawodowego	uczniowie, rodzice	doradca zawodowy	Cały rok
Wskazywanie instytucji i specjalistów udzielających pomocy w zakresie doradztwa zawodowego.	1 2 3 4	przygotowanie listy instytucji i specjalistów	uczniowie, rodzice	doradca zawodowy, wychowawcy	X 2022
Spotkania z rodzicami klas I: Temat: Lista prezentów – uszczęśliwiamy swoje dzieci. Temat: Zainteresowania mojego dziecka – rozwijam je mądrze.	1	zebrania z rodzicami	rodzice uczniów klas I	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
Spotkanie z rodzicami klas II: Temat: Nasze dzieci się nie nudzą – wspólna zabawa.	1	zebrania z rodzicami	rodzice uczniów klas II	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami

Spotkanie z rodzicami klas III: Temat: Rozmawiamy z dziećmi – rozbudzamy ciekawość świata.	1 3	zebrania z rodzicami	rodzice uczniów klas III	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
Spotkanie z rodzicami klas IV: Temat: Czy znam swoje dziecko?	1	zebrania z rodzicami	rodzice uczniów klas IV	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
Spotkanie z rodzicami klas V: Temat: Zawody w naszej rodzinie.	2	zebrania z rodzicami	rodzice uczniów klas V	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
Spotkanie z rodzicami klas VI: Temat: Możliwości mojego dziecka.	1	zebrania z rodzicami	rodzice uczniów klas VI	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
Spotkanie z rodzicami klas VII: Temat: Rola rodzica w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.	4	zebrania z rodzicami	rodzice uczniów klas VII	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
Spotkania z rodzicami klas VIII: Temat: Szkoła podstawowa i co dalej? Temat: Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – krok po kroku.	3 4	zebrania z rodzicami	rodzice uczniów klas VIII	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
Aktualizacja strony internetowej szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.	1 2 3 4	aktualna oferta edukacyjna dla absolwentów, materiały edukacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli, ciekawe strony internetowe, relacje z wycieczek zawodoznawczych	uczniowie, rodzice, nauczyciele	doradca zawodowy, administrator strony internetowej szkoły	cały rok
Wzbogacanie warsztatu pracy o nową literaturę, czasopisma, ulotki, prezentacje, gry edukacyjne, ankiety i inne materiały.	1 2 3 4	wyszukiwanie nowych ciekawych materiałów	doradca zawodowy	doradca zawodowy	cały rok
Doskonalenie umiejętności doradcy zawodowego. Zapoznanie się z nową literaturą, artykułami w czasopismach, informacjami na stronach internetowych różnych instytucji. Udział w szkoleniach, konferencjach, wymiana doświadczeń z innymi doradcami zawodowymi.	1 2 3 4	samokształcenie	doradca zawodowy	doradca zawodowy	cały rok
Realizacja programu zajęć z doradztwa zawodowego „Ku przyszłości zawodowej”	1 2 3 4	zajęcia edukacyjne – doradztwo zawodowe	uczniowie klas VII, VIII	doradca zawodowy	1 godzina tygodniowo w jednym semestrze
Prowadzenie zajęć związanych z tematyką zawodów i wyborem szkoły.	1 2 3 4	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas IV-VI	doradca zawodowy	termin do uzgodnienia z wychowawcą
Zapoznanie z aktualną ofertą szkół ponadpodstawowych w Płocku	3 4	wyjazd uczniów na Targi Edukacyjne	uczniowie klas VIII	doradca zawodowy, Brygida Ryfa	III - IV.2023
Elektroniczna rekrutacja do szkół ponadpodstawowych	3	pomoc w logowaniu do systemu elektronicznej rekrutacji	uczniowie klas VIII	doradca zawodowy	V – VI.2023

Poznanie lokalnego rynku pracy, spotkania i rozmowy z pracodawcami i pracownikami różnych zawodów.	2	wycieczka do zakładu pracy lub instytucji, udział w projekcie „Otwarta firma”	uczniowie klas VII-VIII	doradca zawodowy, pracownik firmy	I semestr
Współpraca z doradcami zawodowymi ze szkół ponadpodstawowych w Płocku	3 4	spotkania doradców zawodowych z uczniami, wymiana informacji ze szkolnym doradcą zawodowym	uczniowie klas VIII, szkolny doradca zawodowy	doradcy zawodowi z różnych szkół	termin do uzgodnienia z doradcą zawodowym ze szkoły pp.
Praktyczne doświadczanie zawodu.	1 2	udział uczniów w praktycznych zajęciach z różnych zawodów w szkołach ponadpodstawowych	uczniowie klas VIII	doradcy zawodowi z różnych szkół	termin do uzgodnienia z doradcą zawodowym ze szkoły pp.
Spotkania uczniów naszej szkoły z uczniami i nauczycielami szkół ponadpodstawowych.	3 4	udział uczniów w projektach przygotowanych przez szkoły ponadpodstawowe	uczniowie klas VIII	doradcy zawodowi z różnych szkół	termin do uzgodnienia z doradcą zawodowym ze szkoły pp.
Przedstawianie programów Unii Europejskiej	3 4	ulotki, broszury o aktualnych programach	wszyscy uczniowie	doradca zawodowy	cały rok
Temat: Zawody przyszłości. Przedstawienie specyfiki niektórych zawodów.	2	wystawa na korytarzu, projekt klasowy	uczniowie, rodzice	psycholog	II 2023
Temat: Dlaczego Jaś został strażakiem? Wprowadzenie rodziców do tematyki dotyczącej czynników wpływających na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci.	4	zebranie z rodzicami (dyskusja, praca w grupach)	rodzice uczniów klas I - III	psycholog pedagog	XII 2022
Temat: Poznajemy różne zawody.	2	spotkanie z przedstawicielem zawodu	uczniowie klas I - III	psycholog, pedagog, przedstawiciele różnych zawodów	II semestr
Temat: Dlaczego pracujemy?	2	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas IV	pedagog	II semestr
Temat: Nauka a przyszłość.	1	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas V	pedagog	II semestr
Temat: Mój wymarzony zawód.	3	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VI	pedagog	II semestr
Temat: Rola mocnych i słabych stron w budowaniu drogi edukacyjno-zawodowej.	4	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VII	pedagog	II semestr
Temat: Świadomie wybieram przyszłą szkołę.	4	zajęcia edukacyjne – zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas VIII	pedagog	II semestr
Informacja o dniach otwartych w płockich szkołach ponadpodstawowych.	3	gazetka na korytarzu/ informacja online	uczniowie klas VIII	doradca zawodowy	III – V 2023
Oferta edukacyjna 2023/2024 w płockich szkołach ponadpodstawowych.	3	gazetka na korytarzu/ informacja online	uczniowie klas VIII	doradca zawodowy	IV-VI 2023

Oferta edukacyjna 2023/2024 w szkołach ponadpodstawowych z powiatu płockiego.	3	gazetka na korytarzu/ informacja online	uczniowie klas VIII	doradca zawodowy	V 2023
Kierunki wybranych uczelni wyższych.	3	gazetka na korytarzu/ informacja online	uczniowie klas VIII	doradca zawodowy	V 2023

6. Ewaluacja WSDZ

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego jest monitorowany, doradca zawodowy na bieżąco zbiera informacje zwrotne od uczniów, nauczycieli i rodziców. Dlatego roczny plan działań może ulegać zmianom lub rozszerzeniu w trakcie jego realizacji.

Ewaluacji dokonuje się na koniec roku szkolnego. Ewaluacja polega na końcoworocznej analizie dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, dziennik pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego) i przeprowadzeniu ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli. Analiza wyników będzie pomocna do stworzenia przyszłorocznego planu pracy doradcy zawodowego i udoskonalenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.