

PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DO PODRĘCZNIKA KOMPASS TEAM 2

NAZWA SZKOŁY:

NAUCZYCIEL:

ROK SZKOLNY:

KLASA:

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Rozdział 1 DER KALENDER						
Jaka jest pogoda? Cele podróży w różnych porach roku Święta Podarunki Przygotowanie przyjęcia urodzinowego Zaimek nieosobowy es Zaimek osobowy Czasowniki z celownikami Zaimek zwrotny	Uczeń potrafi: - nazwać zjawiska pogodowe - nazwać pory roku - wymienić nazwy miesięcy - opisać pogodę - powiedzieć, co robi w danej porze roku - podać ulubioną porę roku - wymienić nazwy świąt w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce - określić czas trwania świąt - porównać nazwy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce - wymienić nazwy prezentów - wymienić zwyczaje świąteczne - powiedzieć, co robi w święta - zapytać innych, co robią w święta - powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe - powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia	Uczeń potrafi: - opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe - nazwać pory roku, wymienić nazwy miesięcy - opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku - powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku - opisać ulubioną porę roku - nazwać święta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce - określić dokładnie czas trwania świąt - porównać nazwy i terminy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce - powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim	Podręcznik, rozdział 1, podrozdziały: <i>Wie ist das Wetter heute?</i> <i>Im Sommer fahren wir ans Meer</i> <i>Feiertage</i> <i>Was schenkst du wem?</i> <i>Geburtstag im Karneval</i> Materiały ćwiczeniowe, rozdział 1, ćwiczenia 1-39 Realizacja: <i>Interregio</i> Święty Mikołaj w krajach niemieckojęzycznych	<u>Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4 podrozdział 2, ćw. 1, 4 podrozdział 3, ćw. 2, 7 podrozdział 4, ćw. 3, 7 podrozdział 5, ćw. 3, 5, 7 <u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 3 podrozdział 2, ćw. 3, 6 podrozdział 3, ćw. 4 podrozdział 4, ćw. 6	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO	10

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	<ul style="list-style-type: none"> - urodzinowego - czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce - opowiedzieć, jak spędza święta - dowiedzieć się, jak inni spędzają święta - opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego - opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego - czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację 		<p>podrozdział 5, ćw. 4, 6</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</u> Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 5, 8 podrozdział 3, ćw. 5 podrozdział 4, ćw. 4 podrozdział 5, ćw. 7</p> <p>Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 4, ćw. 27 podrozdział 5, ćw. 34</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 2, 6 podrozdział 2, ćw. 3 podrozdział 4, ćw. 6 podrozdział 5,</p>		

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
				ćw. 1, 2, 4 <i>Interregio</i> Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 1, ćw. 8 podrozdział 4, ćw. 28, 29, 30		
Rozdział 2 INTERESSEN, PFLICHTEN, TRÄUME						
Zainteresowania Zajęcia w czasie wolnym Obowiązki Pomoc innym Zawody Rzeczowniki odczasownikowe Czasowniki modalne: <i>können</i> , <i>sollen</i> , <i>müssen</i> , <i>wollen</i> Zaimek osobowy Żeńskie nazwy zawodów	Uczeń potrafi: - podać swoje ulubione zajęcia - zapytać innych o zainteresowania - nazwać możliwości spędzania wolnego czasu - zapytać, co ktoś potrafi zrobić - odmienić czasowniki modalne - wymienić swoje powinności i obowiązki - zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia - powiedzieć, komu i jak pomaga - poprosić o pomoc - odpowiedzieć odmownie na prośbę - powiedzieć, kim chce zostać - powiedzieć, co potrafi zrobić - stworzyć żeńskie	Uczeń potrafi: - opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób - zapytać innych o ich zainteresowania - wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań, poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach innych osób - zapytać o umiejętności innych - odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne - opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób - zareagować odmową	Podręcznik, rozdział 2, podrozdziały: <i>Fotografieren macht viel Spaß</i> <i>Was können wir hier machen?</i> <i>Was sollen wir heute machen?</i> <i>Wem können wir helfen?</i> <i>Berufe</i> Materiały ćwiczeniowe, rozdział 2, ćwiczenia 1-43	<u>Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6, 7, 8 podrozdział 2, ćw. 3, 7 podrozdział 3, ćw. 3, 6, 7 podrozdział 4, ćw. 1, 3, 4 podrozdział 5, ćw. 5, 6 <u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4 podrozdział 2, ćw. 6	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO	10

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	odpowiedniki nazw zawodów	na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę - powiedzieć, komu i jak pomaga - powiedzieć, komu i jak pomagają inni - poprosić o pomoc - odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę - powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić - powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć - tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów		podrozdział 3, ćw. 5 podrozdział 4, ćw. 6 podrozdział 5, ćw. 2 <u>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</u> Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 4, 8 podrozdział 3, ćw. 5 podrozdział 4, ćw. 5 podrozdział 5, ćw. 7 Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 1, ćw. 1, 2, 3 podrozdział 2, ćw. 11, 13, 14 podrozdział 3, ćw. 17, 18 podrozdział 4, ćw. 27, 30 podrozdział 5, ćw. 38 <u>Zadania sprawdzające umiejętność</u>		

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
				<p>rozumienia tekstu pisanego: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6 podrozdział 2, ćw. 1 podrozdział 3, ćw. 1, 2, 4 podrozdział 4, ćw. 1, 2 podrozdział 5, ćw. 1, 3, 4</p> <p>Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 3, ćw. 18, 21 podrozdział 5, ćw. 42</p>		
Rozdział 3 WOHNEN						
<p>Wyposażenie pomieszczeń w mieszkanu</p> <p>Urządzenie pokoju</p> <p>Na wsi albo w małym mieście</p> <p>Wymarzony dom, wymarzone osiedle</p> <p>Przymyki po czasownikach określających miejsce</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu - nazwać meble i sprzęty domowe - określić ustawienie mebli w pokoju - zapytać o ustawienie mebli w pokoju - wymienić obiekty w mieście i na wsi - nazwać typy budownictwa - powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania - dowiedzieć się, jak mieszka 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe - określić miejsce ustawiania mebli w pokoju - opisać swój pokój - wyrazić opinię o pokoju - wymienić obiekty w 	<p>Podręcznik, rozdział 3, podrozdziały: <i>Welche Möbel stehen im Wohnzimmer?</i> <i>Wo hängen die Lampen?</i> <i>Auf dem Land oder in einer Kleinstadt?</i> <i>Was gibt es in der Nähe?</i> <i>Traumhaus,</i> <i>Traumsiedlung</i></p> <p>Materiały</p>	<p><u>Zadania sprawdzające</u> <u>umiejętność mówienia:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 3 podrozdział 2, ćw. 5, 7 podrozdział 3, ćw. 2, 5 podrozdział 4, ćw. 2, 8 podrozdział 5, ćw. 1, 5, projekt</p>	<p>Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO</p> <p>Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO</p>	10

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p>Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: <i>und, oder, aber, sondern</i></p> <p>Przymyki po czasownikach wyrażających ruch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - inna osoba - opisać swój pokój - powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić - tworzyć zdania współrzędnie złożone - stosować czasowniki określające miejsce 	<ul style="list-style-type: none"> - miście i na wsi oraz określić ich położenie - uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście - opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat - dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat - opowiedzieć, jak urządza pokój - powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu - tworzyć zdania współrzędnie złożone - stosować odpowiedni przypadek po poznanych przymkach 	<p>ćwiczeniowe, rozdział 3, ćwiczenia 1-34</p> <p>Realioznawstwo: <i>Interregio</i></p>	<p><u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4, 5 podrozdział 2, ćw. 4 podrozdział 3, ćw. 4 podrozdział 4, ćw. 5 podrozdział 5, ćw. 2</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 8 podrozdział 3, ćw. 3, 5 podrozdział 4, ćw. 6, 7 podrozdział 5, ćw. 4</p> <p>Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 2, ćw. 13, 15 podrozdział 3, ćw. 18</p>		

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
				podrozdział 4, ćw. 24, 27 Podrozdział 5, ćw. 31 <u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1, 5, 6 podrozdział 2, ćw. 2, 3 podrozdział 3, ćw. 1, 3 podrozdział 4, ćw. 2, 3 podrozdział 5, ćw. 3 Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 2, ćw. 14 podrozdział 3, ćw. 17, 21		
Rozdział 4 DAS LEBEN SCHREIBT GESCHICHTEN						
Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości Niespodzianka Dolegliwości i choroby	Uczeń potrafi: - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> - zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości	Uczeń potrafi: - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> - stosować zwroty	Podręcznik rozdział 4 podrozdziały <i>Mensch, haben wir gelacht!</i> <i>Eine Überraschung</i> <i>Ich habe gelogen</i> <i>Was ist passiert?</i>	<u>Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6 podrozdział 2,	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO Zaliczenie wymaganych	10

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Lekarze Czas przeszły <i>Perfekt</i> Imiesłów czasu przeszłego Czasownik posiłkowy <i>haben</i> i <i>sein</i>	- nazwać części ciała i dolegliwości oraz lekarzy specjalistów	- określające emocje dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości - prowadzić rozmowy podczas wizyty u lekarza	<i>Ich muss zum Internisten gehen.</i> Materiały ćwiczeniowe rozdział 4 ćwiczenia 1-43	ćw. 1, 3 podrozdział 3, ćw. 3, 4, 6, 7 podrozdział 4, ćw. 1, 4, 7, 8 podrozdział 5, ćw. 2, 7 <u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4, 5 podrozdział 2, ćw. 1 podrozdział 3, ćw. 1, 2, 5 podrozdział 4, ćw. 5 podrozdział 5, ćw. 4 <u>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 7 podrozdział 2, ćw. 7 podrozdział 5, ćw. 6	pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO	

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
				<p>Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 1, ćw. 1, 10 podrozdział 2, ćw. 13, 17 podrozdział 3, ćw. 22 podrozdział 4, ćw. 29 podrozdział 5, ćw. 34, 37</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1, 2 podrozdział 2, ćw. 2, 4, 6 podrozdział 3, ćw. 5 podrozdział 4, ćw. 2, 5, 6 podrozdział 5, ćw. 2, 5</p> <p>Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 1, ćw. 11 podrozdział 2, ćw. 18 podrozdział 5,</p>		

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
				ćw. 42		
Rozdział 5 REISEN						
<p>Droga do szkoły</p> <p>Pytanie o drogę</p> <p>Środki lokomocji</p> <p>Informacja kolejowa</p> <p>Pozdrowienia z podróży</p> <p>Przymyki z celownikiem</p> <p>Przymyki z biernikiem</p> <p>Zaimek pytający: <i>welcher, welche, welches</i></p> <p>Czasownik modalny <i>dürfen</i></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, jak daleko ma do szkoły - powiedzieć, jaką drogą idzie - powiedzieć, co robi po szkole - zapytać o drogę - opisać drogę - nazwać środki lokomocji - zapytać, jak dojechać do określonego miejsca - poprosić o bilet - dowiedzieć się o połączenia kolejowe - nazwać szyldy i znaki drogowe - zapytać o pozwolenie - wymienić atrakcje Wiednia - napisać pocztówkę z pozdrowieniami 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, jak daleko ma do szkoły - powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły - opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole - zapytać o drogę - opisać dokładnie drogę - nazwać środki lokomocji - zapytać, jak dojechać do określonego miejsca - wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca - kupić bilet - dowiedzieć się o połączenia kolejowe i udzielić informacji - nazwać szyldy i znaki drogowe - zapytać o pozwolenie - powiedzieć, co wolno, a czego nie - nazwać atrakcje Wiednia - napisać pocztówkę z pozdrowieniami 	<p>Podręcznik rozdział 5 podrzdziały <i>Der Weg zur Schule</i> <i>Wie komme ich zum Markt?</i> <i>Welcher Bus fährt zum Dom?</i> <i>Der Zug fährt um 7.00 Uhr ab</i> <i>Herzliche Grüße aus Wien!</i></p> <p>Materiały ćwiczeniowe rozdział 5 ćwiczenia 1-36</p> <p>Realioznawstwo: <i>Interregio</i></p>	<p><u>Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:</u> Podręcznik: podrzdział 1, ćw. 3, 5 podrzdział 2, ćw. 7, 8 podrzdział 3, ćw. 1, 5, 6, 7 podrzdział 4, ćw. 4, 5, 7, 8</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:</u> Podręcznik: podrzdział 1, ćw. 4 podrzdział 2, ćw. 5 podrzdział 3, ćw. 2, 3 podrzdział 4, ćw. 1, 5 podrzdział 5, ćw. 1</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</u></p>	<p>Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO</p> <p>Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO</p>	10

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
				<p>Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6, 7 podrozdział 5, ćw. 5, 6, 7</p> <p>Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 1, ćw. 8 podrozdział 4, ćw. 25, 27, 32 podrozdział 5, ćw. 35</p> <p><u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1 podrozdział 2, ćw. 1, 2, 3 podrozdział 4, ćw. 2, 3, 6 podrozdział 5, ćw. 2, 4</p> <p>Materiały ćwiczeniowe: podrozdział 2, ćw. 9 podrozdział 5, ćw. 33, 36</p>		